



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Předkládá:

Mgr. Ing. Jiří Hejda
Ředitel školy

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení	3
1. 1. Základní údaje o škole	3
1. 2. Založení školy.....	3
1. 3. Zápis do školského rejstříku	3
1. 4. Organizace vzdělávání	4
1. 5. Školská rada	5
2. Údaje o počtu žáků k 30. 6. 2025	5
3. Přehled oborů vzdělání.....	6
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
4. 1. Zájmová činnost.....	7
5. Údaje o pracovnících školy	7
5. 1. Pedagogičtí pracovníci.....	7
5. 2. Nepedagogičtí pracovníci	7
5. 3. Další údaje o pedagogických pracovnících	7
5. 4. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	9
5. 5. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	9
5. 5. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
5. 5. 2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	10
6. Údaje o žácích.....	11
6. 1. Počet zařazených žáků.....	11
6. 2. Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách	11
6. 3. Výsledky vzdělávání	12
6. 4. Absence žáků	13
6. 5. Zdravotní postižení žáků.....	13
6. 6. Zápis k povinné školní docházce.....	13
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
7. 1. Aktivity specifické prevence	15
7. 2. Aktivity nspecifické prevence	15
7. 3. Spolupráce učitelského sboru	16
7. 4. Způsoby spolupráce s rodiči	17
7. 5. Spolupráce s institucemi.....	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	18
8. 1. Realizované projekty	18
8. 1. 1. Školní projekty	18

8. 1. 2. Spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi	18
8. 1. 3. Účast na projektu MAP IV.....	19
8. 1. 4. Účast na projektu „Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků“	19
8. 2. Výchovně vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity	19
9. Hodnocení ICT plánu školy	20
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích dalších kontrol.....	23
11. Základní údaje o hospodaření školy	23
11. 1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2024	23
11. 2. Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti	24
11. 3. Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace	26
11. 4. Přehled pohledávek a závazků organizace	26
11. 5. Základní ekonomické ukazatele	27
11. 6. Celkové hodnocení organizace	27
12. Závěr výroční zprávy.....	29

1. Charakteristika školského zařízení

1. 1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Palackého náměstí
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 60371668
Identifikátor právnické osoby:
600025730
Místo poskytovaného vzdělávání:
1. Palackého náměstí 238, 686 01 Uherské Hradiště
2. J. E. Purkyně 365, 686 06 Uherské Hradiště

Kontakty:
tel.: 733 715 041 – kancelář školy
e-mail: info@zsmsuh.cz
e-podatelna: podatelna@zsmsuh.cz
web školy: www.zsmsuh.cz
ID datové schránky: sx2ux64

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: 804 – kraj právnická osoba zřízená ústavním zákonem č. 347/1997 Sb.
IČ: 70891320
Sídlo: třída Tomáše Bati 21, 760 01 Zlín

Statutární orgán: Mgr. Ing. Jiří Hejda
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lucie Kovářová

1. 2. Založení školy

Založení školy: 1. 9. 1949

Zřízení zvláštní školy jako rozpočtová organizace: 1. 1. 1993
jako příspěvková organizace: 1. 1. 1995

Zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996

1. 3. Zápis do školského rejstříku

a) **MŠMT č.j. 6 103/2010-21 ze dne 8. 3. 2010 s účinností od 1. 1. 2010:**

Druh/typ školy: 79-01-B Základní škola

Obory vzdělávání: 1. 79-01-B/001 Pomocná škola – dobíhající obor

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

b) MŠMT č.j. 41 842/2011-21 ze dne 12. 1. 2012 s účinností od 12. 1. 2012:

79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

c) KÚ Zlínského kraje - č.j. 27 210/2014 ze dne 30. 5. 2014 s účinností od 1. 8. 2014:

Druh školy a školského zařízení: Přípravný stupeň základní školy speciální

Místo poskytovaného vzdělání: Palackého náměstí, 238, 686 01 Uherské Hradiště

d) KÚ Zlínského kraje - č.j. 20053/2006 ze dne 8. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006:

Druh mateřské školy: mateřská škola

Místo poskytovaného vzdělávání: Purkyňova 365, 686 68 Uherské Hradiště

e) KÚ Zlínského kraje - č.j. 27 210/2014 ze dne 30. 5. 2014:

Druh školského zařízení: školní družina

Místo poskytovaného vzdělávání: Palackého náměstí 238, 686 01 Uherské Hradiště

1. 4. Organizace vzdělávání

Škola žádá pravidelně před zahájením školního roku KÚ o souhlas se zřízením tříd dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, pro žáky s mentálním postižením včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem.

Organizace výuky a vzdělávání probíhá v souladu s právními předpisy.

Žáci jsou zařazováni do tříd dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Škola poskytuje základní vzdělání a základy vzdělání podle:

- ŠVP vypracovaného podle RVP ZV „Škola dětem“, podle něhož jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením
- ŠVP vypracovaného podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální „5P pohoda, porozumění, poznání, prožitek, přátelství“

Škola dále poskytuje předškolní a základní vzdělávání dětem a žákům hospitalizovaným v Uherskohradištské nemocnici. Výuka probíhá podle schválených dokumentů MŠMT a ŠVP, který je vypracován v souladu s RVP pro základní a předškolní vzdělávání.

Škola zajišťuje pobyt žáků ve školní družině zejména pro žáky 1. stupně a žáky ZŠ speciální a smluvně zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance školy.

1. 5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006 jako tříčlenná.

První zasedání Školské rady ve funkčním období 2024 – 2027 se uskutečnilo dne 15. 10. 2024.

Pro toto období působí školská rada ve složení:

Předseda: Bc. Radek Hnilička – zástupce za zřizovatele

Předsedající: Miroslav Vacula – zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků

Zapisovatel: Mgr. Lenka Galušková – zástupce z řad pedagogů

2. Údaje o počtu žáků k 30. 6. 2025

Druh školy a školského zařízení	Počet tříd, oddělení		Počet žáků		Počet žáků na třídu/oddělení		Přepočtený počet pedagog. pracovníků + AP		Počet žáků na pedagog. prac. (přepočtený)	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
MŠ při NEM, prům. počet žáků/ŠR	1	1	4,7	4,9	4,7	4,9	0,9	0,9	5,2	5,4
ZŠ při NEM, prům. počet žáků/ŠR	1	1	5	5,4	5	5,4	0,6	0,6	8,3	9
ZŠ + AP	5	5	42	45	8,4	9	6,36 + 4	7,4 +3,8	6,6	6,1
ZŠ speciální + AP	2	2	7	8	3,5	4	3 +1,3	3,1 +1,3	2,3	2,6
ŠD	2	2	26	28	13	14	1,4	1,5	9,3	9,3

3. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání	Kód oboru
Základní škola	79-01-C/01
Základní škola speciální	79-01-B/01

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Děti, žáci a účastníci školní družiny byli vzděláváni podle příslušných vzdělávacích programů, jejichž cíle byly naplňovány podle jejich individuálních potřeb a schopností.

Škola, školské zařízení	Vzdělávací program	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Méďa je můj kamarád, společně se uzdravíme“,	1 třída	5
Základní škola při nemocnici	ŠVP „Škola pro zdraví“,	1třída	5
Základní škola	ŠVP pro ZV „Škola dětem“	5 tříd	45
Základní škola speciální a přípravný stupeň základní školy speciální	ŠVP pro ZŠ speciální „5P“,	2 třídy	8
Školní družina	ŠVP „Tady je mi dobře“	2 oddělení	28

4. 1. Zájmová činnost

Zájmová činnost žáky vedla:

- ke sportovnímu vyžití a k přípravě na školní a mimoškolní soutěže
- k rozvoji keramických dovedností a přípravě na školní výstavku a další akce školy
- k rozvoji dovedností při přípravě různých pokrmů ve školní kuchyňce

5. Údaje o pracovnících školy

5. 1. Pedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	21	17,8795	21	18,6361
Externí pracovníci	0	0	0	0

5. 2. Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	2,675	3	2,675
Externí pracovníci – zpracování mezd, DPP	1	0,075	1	0,075

5. 3. Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	pracovní zařazení	Úvazek	Odborná kvalifikace	Poč.roků ped.praxe
01 B	učitelka	1,0	VŠ spec. ped.	35

02 B	učitelka MŠ	0,87	SPgŠ + vych. spec. ped., MŠ	37
03 B	VYCH	1,0	SPgŠ + vych. spec. ped.	43
04 B	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	12
05 F	učitelka	1,0	VŠ – vych., spec. ped., uč. 2. st. ZŠ	20
06 G	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	40
07 H	SO	1,0	VŠ – spec. ped., Ing.	18
08 J	AP, VYCH	0,5+0,5	VŠ - spec. ped.-vých. prac.Bc.	22
09 K	ZSO + VP	1,0	VŠ – sec.ped.	14
10 K	učitelka ZŠ zdr.	0,5909	VŠ – spec. ped.	43
11 K	učitelka	0,9545	VŠ – ČJ+HV, sped.ped.CŽV	17
12 M	UČ	1,0	SŠ, studující VŠ	10
13 P	AP	0,75	SŠ, studium pro kval. AP	3
14 P	AP	0,6389	SŠ, studium pro kval. AP	8
15 Š	AP	0,75	SŠ, studium pro kval. AP	6
16 Š	AP	1,0	SŠ, studium pro kval. AP	8
17 Š	učitelka	0,7273	VŠ – spec.ped.	39
18 Š	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	38
19 S	učitelka	0,9091	VŠ – spec.ped.	6
20 V	AP	0,6944	VŠ, studium pro kval. AP	24
21 V	AP	0,75	SŠ, studium pro kval. AP	9
22 V	učitelka	RD	VŠ, spec. ped. a uč. 1. stupně	11

Z celkového počtu splňuje kvalifikační předpoklady 96 % pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je několik let stabilizovaný a k personálním změnám dochází v případě organizačních změn v rámci změn výkonů pro nový školní rok.

5. 4. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků
Do 29 let	2
30 až 39 let	5
40 až 49 let	2
50 let až do vzniku nároku na SD	9
Důchodci	3

5. 5. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

5. 5. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

P. č.	Název	Datum	Seminář/webinář/ sborovna
1.	Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	2024, 2025	
2.	Školení elektronického systému spisové služby GEOVAP	18.9.2024	seminář, Zlín
3.	Školení pro ekonomy škol a školských zařízení	9. 10. 2024	seminář, Zlín
4.	Digitální zoom: Kyberbezpečnost - HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování	10. 10. 2024	webinář, NPI
5.	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Cizí jazyk	6. a 13. 11.2024	webinář, NPI
6.	Úvod do generativní AI pro učitele	4. 12. 2024	webinář, NPI
7.	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Matematika	8. 1. a 15. 1. 2025	webinář, NPI
8.	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Tělesná výchova	22. 1. a 29. 1. 2025	webinář, NPI
9.	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. - Jak může	29. 1. 2025	webinář, NPI

	umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání		
10.	Jak na kariérové poradenství v naší škole - Jak zavést a rozvíjet kariérové poradenství pro žáky na naší škole.	30. 1. 2025	seminář, MAP IV.
11.	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	31. 1. 2025	sborovna
12.	Zásobník aktivit s využitím diginástrojů - I.	4. 2. 2025	seminář, MAP IV.
13.	Nová Informatika	17. 2. 2025	seminář, MAP IV.
14.	Přednáška s PhDr. Janem Svobodou	6. 3. 2025	seminář, MAP IV.
15.	Kurz AI: Praktické využití v zaměstnání	17. 4., 7., 5., 21. 5.	sborovna, MPSV
16.	Veřejné zakázky	16. 5. 2025	seminář, Zlín
17.	Seminář pro školy a školská zařízení ZK - Licence Microsoft	28. 5. 2025	seminář, Zlín
18.	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV - Zlínský kraj	3. 6. 2025	webinář
19.	DIGI Letní škola pro školy dle § 16 - Zavádění nové informatiky a rozvoj digitálních kompetencí u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními	1. 7. – 3. 7. 2025	Vlašim
20.	DIGI Neptun 2025 - vzdělávací akce pro pedagogy pracující se žáky se SVP	11. – 13. 8. 2025	Malá Morávka, OP JAK II.
21.	Setkání IT pracovníků PO ZK	21. 8. 2025	seminář, Zlín

5. 5. 2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Účetní školy se zúčastnila Školení pro ekonomy škol a školských zařízení a Školení elektronického systému spisové služby GEOVAP.

Celkem se uskutečnilo 21 vzdělávacích akcí. Náklady na vzdělávací akce ve školním roce 2024/2025 činily celkem 32 980 Kč, z toho DVPP v částce 5 990 Kč se uskutečnilo v rámci projektu Šablony OP JAK. Využili jsme zejména bezplatných webinářů pořádaných NPI pro podporu rozvoje digitálních kompetencí napříč všemi předměty a seminářů v rámci spolupráce v projektu MAP IV.

6. Údaje o žácích

6. 1. Počet zařazených žáků

k 30. 6. 2025

	Přípravný stupeň	ZŠ při UH nemocnici	Základní škola	Základní škola speciální	Mateřská škola
1. ročník	-	-	7	-	-
2. ročník	-	-	7	1	-
3. ročník	-	-	1	-	-
4. ročník	-	-	4	2	-
5. ročník	-	-	1	1	-
6. ročník	-	-	6	1	-
7. ročník	-	-	5	2	-
8. ročník	-	-	5	-	-
9. ročník	-	-	9	-	-
10. ročník	-	-	-	1	-
průměrný počet	-	5	45	8	5

6. 2. Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách

SŠ Bzenec – Zahradnické práce	2 žáci
SŠ Bzenec – Potravinářská výroba	2 žáci
SOU Uherský Brod – Opravářské práce	1 žák
SŠ Služeb - Aranžér	1 žák
SŠ Kyjov - Zedník	1 žák
SŠ GAOZL – Stravovací a ubytovací služby	1 žák
MESIT střední škola, o.p.s. – Praktická škola dvouletá	2 žáci
Přihlášeno / přijato	10/10

Ve školním roce ukončilo školní docházku 10 žáků, z toho:

- 9 žáků ZŠ z 9. ročníku
- 1 žák ZŠ speciální z 10. ročníku

6. 3. Výsledky vzdělávání

Počty tříd v jednotlivých ročnících, počty žáků ve třídách a výsledky vzdělávání:

ročník	počet tříd	počet žáků I./II. pol.	prospělo s vyznam.		prospělo		neprospělo		2.stupeň z chování		3.stupeň z chování		končí docházku
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	
			I.	1	7	4	4	3	1	-	2	-	
II.	2	2	2		-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.	1	5	4	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-
III.		2 / 1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-
IV.		3 / 4	2	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-
V.	1	0 / 1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
VI.		7 / 6	4	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-
VII.	1	5	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-
VIII.		5	4	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-
IX.	1	9	5	3	4	6	-	-	-	-	-	-	9
ZŠ spec.	2	9 / 8	-	-	9	8	-	-	-	-	-	-	1
Ind. vzděl. ZŠS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	7	54/53	28	23	26	28	-	2	-	1	-	-	10

6. 4. Absence žáků

Celkový počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	z toho počet neomluvených hodin	% neoml.hodin z celk.počtu hodin
1.pololetí	4971	92,1	6	0,1 %
2.pololetí	4591	86,6	12	0,3 %
Celkem	9562	89,4	18	0,2 %

6. 5. Zdravotní postižení žáků

Druh zdravotního postižení k 30. 9. 2024	počet žáků
Mentální postižení	37
Tělesné postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	-
Postižení více vadami	15
Autismus	-
Ostatní (ZŠ a MŠ při nemocnici)	10

6. 6. Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků zapisovaných	Počet žáků nastupujících do 1. ročníku	Počet žáků s odkladem povinné školní docházky
4	4	0

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Primární prevence je součástí každodenního života v naší škole. Ve škole optimálním způsobem funguje „preventivní tým“, složený z ředitele školy, výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a třídních učitelek, který se hlavně zabývá a řeší problematiku primární prevence. Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základní kameny naší prevence a realizují se s podporou celého pedagogického sboru. Metodickou podporu nám poskytuje Pedagogicko - psychologická poradna v Uherském Hradišti. Přesto program prevence nezabrání rizikovému chování některých žáků. Pokud není v kompetenci školy problém řešit, obracíme se hlavně na OSPOD Uherské Hradiště, Pedagogicko-psychologickou poradnu Uherské Hradiště a SVP Help v Uherském Hradišti, která posoudí další možnosti péče o tyto žáky.

K hlavním cílům naší činnosti patří zapojení žáků do volnočasových aktivit, nenásilné zvládnání konfliktů, vytváření přátelských vztahů a zlepšování komunikačních schopností žáků.

Minimální preventivní program, jeho zavádění ve škole a jeho účinnost se pravidelně vyhodnocuje. V tomto smyslu je preventivní intervence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociálních kompetencí dětí a mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona. Odborně a metodicky pomáhá především učitelům, kteří ho vhodnou formou zavádějí do vyučovacích předmětů. V našem MPP vycházíme z osvědčených realizovaných besed a přednášek, které jsou pro nás přínosné a zajímavé a vhodné pro naše žáky s lehkým mentálním postižením. Některých programů se úspěšně zúčastňují i žáci ze speciálních tříd. Minimální preventivní program pomáhá řešit výchovné problémy ve třídách, zapojení žáků do volnočasových aktivit. Základním předpokladem účinnosti Minimálního preventivního programu je aktivní zapojení všech žáků, učitelů, pedagogických pracovníků a rodičů. Podle aktuálních potřeb a podmínek se Minimální preventivní program inovuje. V rámci Minimálního preventivního programu ve škole je kombinováno poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. MPP má vést k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu. Důležité je formování postojů a vytváření pozitivního prostředí a vzeb. Preferovány jsou přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Prostor je vytvářen pro uplatňování specializovaných preventivních programů zaměřených na rizikové jedince a skupiny.

V průběhu školního roku byli žáci seznámeni s Linkou důvěry a s Linkou bezpečí, žáci získávali informace také z nástěnky v budově školy. Mohli se se svými dotazy obrátit na Schránku důvěry, umístěnou taktéž v budově školy. Žáci navštěvují pravidelně filmová představení, besedy v knihovně, mohou zhlédnout filmy s preventivní problematikou. Jsou využívány letáčky, nabídky mimoškolních aktivit, nabídky letních táborů.

7. 1. Aktivity specifické prevence

1. Dopravní výchova – s tématy: Chodec, Cyklista, Cestující, dopravní značky, Křižovatky pro cyklisty, Dopravní nehoda a První pomoc. Pro učitele zde byly ke stažení metodiky, pracovní listy, přednášky a příklady z praxe.
2. Drogy trochu jinak – interaktivní výukový program
3. Přecházej pozorně! – spot na www.tymbezpečnosti.cz
4. Drogy berou duši - dokument
5. Závislost – Drogy – video k zamyšlení
6. Poučení žáků o nebezpečí užívání drog a jiných návykových látek – formou diskuze ve třídách
7. Co dělá s tělem pervitin – video
8. BESIP – Bezpečnostní prvky v autě – kreslený výukový spot
9. BESIP – Dopravní nehoda
10. BESIP – Návykové látky – kreslený výukový spot, zaměřený na cigarety, alkohol a drogy. To jsou látky, které jsou všude kolem nás. Mají vliv na zdraví a chování.
11. Exkurze – Tulip, nízkoprahové zařízení Uh. Hradiště – 2.stupeň
12. Dopravní výchova – dopravní hřiště v Uh. Hradišti – 3., 4. ročník
13. Beseda s Policií ČR – Policista je můj kamarád – 1. stupeň, IV. S třída
14. Beseda s Policií ČR – Nebezpečí na internetu – 2. stupeň, VII. S třída
15. Preventivní program: Když slova bolí – PPP Uh. Hradiště – 1. stupeň, IV. S
16. Preventivní program: Závislá nezávislost – PPP Uh. Hradiště – 2. stupeň, VII. S
17. Jak se nestát obětí sexuálního násilí – přednáška – 6., 9. třída
18. Kurz Prevence šikany pro žáky – všichni žáci školy
19. Den s modrým majákem/IZS/ – Masarykovo náměstí UH. Hradiště

7. 2. Aktivity nespécifické prevence

1. Nabídka zájmových činností ve škole/ sportovní, keramický, veselé mlsání/
2. Nabídka aktivit v nízkoprahovém centru Tulip Uh. Hradiště

3. Seznámení žáků s Linkou důvěry a Linkou bezpečí
4. Účast ve výtvarných soutěžích
5. **Úřad práce** – 8., 9. třída
6. **OU Mesit** – VII. S
7. **Burza středních škol** – 8., 9. třída
8. **SŠ gastronomie a služeb** – 9., VII. S
9. **Vlak Lemkin** – 9. třída
10. **Edukační programy** – Muzeum a Galerie Slovákého muzea Uh. Hradiště – 1., 2. stupeň, průběžně po celý školní rok
11. **FBM Zlín, výchovný koncert** – Rytmus v nás – 2. stupeň
12. **FBM Zlín, výchovný koncert** – Hudební nářez – 1. stupeň
13. **Loupežník Rumcajs** – divadlo Agentura JL – 1. stupeň
14. **Brouk Pytlík** – divadlo Agentura JL – 1. stupeň
15. **Život k sežráním a Rozzum v divočině** – kino Hvězda – 1., 2. stupeň
16. **Besedy v knihovně Uh. Hradiště** – všichni žáci školy, průběžně po celý rok všichni žáci školy
17. **Komentovaná prohlídka k založení města Uh. Hradiště** – 9. ročník
18. **Lyžařský výcvikový kurz a Škola v přírodě** – Velké Karlovice – 1., 2. stupeň
19. **Vánoční dílničky s žáky a rodiči** – 1. třída, IV. S
20. **Památník Velké Moravy** – 8., 9. třída
21. **Koncert ZUŠ Uh. Hradiště – Alenka v zahradě hudby a umění**, kino Hvězda Uh. Hradiště, 1. stupeň, IV. S
22. **Orbis pictus** – muzeum Uh. Brod, 8., 9. třída
23. **To je andělení** – Slováké divadlo Uh. Hradiště – 1., 2. IV. S, VII. S
24. **Anička a bylinkové kouzlo** – Slováké divadlo – 1., 6., 9., IV. S, VII. S
25. **VZPoura úrazům** – projekt VZP zaměřený na prevenci úrazů a nehod dětí a mladistvých

7. 3. Spolupráce učitelského sboru

1. Pravidelné seznamování učitelů naší školy s aktuální problematikou na pedagogických poradách
2. Získané informace a vědomosti předávají třídní učitelé svým žákům

3. Soustavná spolupráce ŠMP s výchovnou poradkyní
4. Program přípravy na povolání ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní
5. Pravidelné sledování problémových žáků ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ředitelem školy
6. Program individuálních pohovorů a konzultací ve škole při řešení konkrétních problémů /výchovných komisí/.
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – Kurz – Co jsou digitální kompetence a jak na ně – NPI; Kurz – AI: Praktické využití v zaměstnání; Kurz duševního zdraví a syndrom vyhoření pro učitele

7. 4. Způsoby spolupráce s rodiči

1. Informace pravidelně poskytované rodičům na třídních schůzkách o MPP ve škole.
2. Individuální pohovory s rodiči problémových žáků
3. Nástěnka, letáčky a propagační materiál

7. 5. Spolupráce s institucemi

1. Pedagogicko- psychologická poradna Uherské Hradiště
2. Okresní a krajský metodik prevence
3. Policie ČR a Městská policie Uherské Hradiště
4. Nízkoprahové zařízení Tulip Uh. Hradiště
5. SVP Help Uherské Hradiště
6. Odbor sociálních služeb a zdravotnictví
7. Pravidelná setkání Školních metodiků prevence – PPP Uh. Hradiště
8. Případové konference OSPOD Uh. Hradiště

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8. 1. Realizované projekty

8. 1. 1. Školní projekty

Školní projekty jsou zdokumentovány a zpracovány koordinátory.

	název projektu	realizace
žáci 5. – 9. roč. ZŠ	Sportovní soutěže	průběžně celý rok
žáci 2. stupně ZŠ a ZŠ speciální	Lyžařský výcvikový kurz	13. 1. – 17. 1. 2025
žáci 1. stupně ZŠ a ZŠ speciální	Zimní pobyt v přírodě	13. 1. – 17. 1. 2025

Projekty jednotlivých tříd pro celou školu k významným dnům v průběhu roku:

Skřítkova vánoční dílnička
Valentýn
Mezinárodní den mozku
Mezinárodní den dětské knihy
Mezinárodní den sportu
Mezinárodní den hasičů
Motýlí den
Den Afriky
Mezinárodní den námořníků

8. 1. 2. Spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi

SOU Uherský Brod	Exkurze žáků.
Mesit o.p.s.	Exkurze žáků
České hnutí speciálních olympiád	Účast žáků školy na sportovních soutěžích, zejména v atletice, plavání, stolním tenise
Sazka Olympijský víceboj	Zapojení všech žáků školy do projektu na podporu zdravého životního stylu
Školní projekt Evropské unie – Ovoce a zelenina do školy a Mléko do škol	Podpora správných stravovacích návyků ve výživě dětí, zapojení všech žáků školy
Zelená škola	Ochrana životního prostředí, třídění drobného elektroodpadu
Slovácké muzeum, Muzeum JAK	
SPC Zlín – Lazy, Zlín – Středová, Kroměříž, Kyjov.	

Odbor školství, mládeže a sportu Zlínského kraje
Policie České republiky
Úřad práce
Neziskové organizace zabývající se péčí o osoby se zdravotním postižením, odborníci ze zdravotnictví, studenti

8. 1. 3. Účast na projektu MAP IV

Škola je zapojena do projektu MAP IV ORP Uherské Hradiště. Účastníme se nejrůznějších vzdělávacích seminářů pro pedagogy, exkurzí pro žáky a podporujeme vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy různých škol.

8. 1. 4. Účast na projektu „Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků“

Účastí v projektu jsme posílili pedagogy pro práci s třídou. Cílem projektu bylo zvyšování kompetencí pedagogů tak, aby uměli podporovat a rozvíjet dobré klima třídy, pracovat na vztazích v kolektivu a tím předcházet rizikovému chování žáků.

8. 2. Výchovně vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity

Dopravní hřiště
T-Mobile běh
Evropské hry hand. mládeže Emil Open, Brno
Knihovna B.B.B. v Uh. Hradišti
Sportovní den paralympijské výzvy
15. krajská olympiáda speciálních škol v atletice
XX. ročník Plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského kraje
Tulip, nízkoprahové centrum pro děti a mládež
Programy Přírodovědného centra Trnka
Programy Muzea v přírodě v Parku Rochus
Výchovný koncert, Zlín, Filharmonie Bohuslava Martinů
29. ročník republikového turnaje ve stolním tenise – Dvůr Králové nad Labem
Turnaj v kopané - Zlín

Turnaj ve florbalu - Otrokovice
7. ročník fotbalového utkání - Bojkovice
Návštěva památníku Tereziín

9. Hodnocení ICT plánu školy

Počítače, notebooky

Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách

V počítačové učebně má každý žák třídy během výuky k dispozici pracovní stanici sám pro sebe. Je zde aktuálně 12 pracovních stanic pro žáky a 1 pracovní stanice pro vyučující. Jedná se o hodiny informatiky v ZŠ a ZŠ speciální, ale také o hodiny dalších předmětů, kdy se využívají pro výuku školní výukové softwaru. Všechny počítače jsou vybaveny sluchátky. V tomto školním roce začala postupná obměna nevyhovující PC techniky.

Počítač a notebooky umístěné v nepočítačových učebnách

V šesti kmenových třídách je učitelův notebook s OS Windows 10, v sedmé kmenové a dalších třídách jsou k dispozici počítače, stejně tak v kanceláři účetní a v kanceláři ředitele školy. Škola je vybavena celkem 33 notebooky s OS W10 a W11. 13 notebooků slouží pedagogům jako podpora pro výuku a domácí přípravu. V obou sborovnách je k dispozici notebook, ve školní družině je umístěn stolní počítač i notebook. Všechny počítače a notebooky jsou v síti školy s připojením k internetu – prostřednictvím WI-FI sítě nebo kabelu.

Tablety

Škola je vybavena 35 ks tabletů iPad, 10 z nich tvoří žákovskou sadu, která je umístěna v jedné z tříd a je k dispozici pro všechny žáky školy. 12 iPadů slouží k přípravě učitelů. 4 tablety pořízené z projektu NPO – prevence digitální propasti slouží k půjčování žákům domů. Další tablety jsou k dispozici ve třídách a ve školní družině.

Škola má k dispozici několik kusů tabletů s OS Android.

IT technika sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání

Kromě počítačů a notebooků ve třídách a sborovnách mají učitelé k dispozici učitelův notebooky, které slouží k domácí přípravě na výuku.

Počítače a notebooky ve škole jsou připojeny ke dvěma barevným síťovým tiskárnám, z nichž jedna tiskne formát A3 a slouží i jako kopírka. Dále jsou k dispozici dvě samostatné kopírky.

Škola má k dispozici několik notebooků a jeden počítač pro podporu potřebných žáků v rámci domácí přípravy na výuku.

Přechod na OS Windows 11

Z důvodu ukončení podpory počítačů a NTB s OS W10 v říjnu 2025 je nutné přejít na OS W11. V některých případech bude účelné využít služeb ESU se zabezpečení výhodné podpory techniky s W10 po dobu 1 – 3 let.

Připojení k internetu, ochrana PC

Všechny počítače ve škole jsou připojeny k internetu, a to buď pomocí kabelu nebo přes WI-FI. Došlo k oslovení stávajícího poskytovatele internetu za účelem zkvalitnění služeb a poskytnutí výhodnějších podmínek vzhledem ke konkurenci a vývoji na trhu poskytování internetového připojení. Dosavadní poskytovatel nabídl cenově nepřijatelné podmínky, proto byl po provedení průzkumu trhu vybrán nový poskytovatel – s vyšší rychlostí internetu a za výrazně výhodnějších cenových podmínek.

Všechny počítače jsou vybaveny antivirovou ochranou (ESET). Antivirový program je pravidelně aktualizován. Přihlášení na PC je podmíněno zadáním uživatelského jména a hesla. Hlavním bezpečnostním prvkem školy je Univerzální bezpečnostní brána Zyxel, která poskytuje základní antivirovou ochranu, sekundární technologii pokročilé antivirové ochrany s umělou inteligencí v internetovém Cloudu, filtr obsahu webových stránek pro žáky, filtr proti síťovým útokům, DNS filtr webových stránek, a řadu dalších technologií proti útokům hackerů. V roce 2021 došlo k výměně serveru z roku 2012. Zakoupením síťového úložiště NAS Synology DS220+ došlo ke zkvalitnění procesu zálohování dat ve škole.

Všichni zaměstnanci dodržují bezpečnostní pravidla v souladu s nařízením GDPR a jsou pravidelně proškolení.

Tablety jsou vybaveny antivirovou ochranou a je nastaven PIN kód (Android), příp. uživatelské jméno a heslo (Windows). Učitelské iPady s možností využití i mimo školu jsou opatřeny heslem. Všechny iPady jsou zařazeny do vzdálené správy MDM (tzv. hromadná správa mobilních zařízení).

Prezentační technika

V každé kmenové třídě je k dispozici prezentační technika – dotyková televize, interaktivní tabule, interaktivní dataprojektor nebo PC projektor. Prezentační technika se nenachází v učebně VV a v místnosti určené pro relaxaci a oddech.

Škola je vybavena také digitální kamerou, 7 ks digitálních kompaktních fotoaparátů pro práci žáků a 3 ks digitálních fotoaparátů pro práci pedagogů.

Učebna	Prezentační technika
m. č. 101	Projektor a rolovací plátno + dotyková televize, notebook
m. č. 107	Projektor a rolovací plátno
m. č. 201	Projektor a rolovací plátno + dotyková televize,
m. č. 202	Projektor a interaktivní tabule, interaktivní dotyková televize Edutab TV
m. č. 203	Dotyková televize + notebook

m. č. 302	Projektor a rolovací plátno + dotyková televize, notebook
m. č. 303	Projektor a rolovací plátno + dotyková televize, notebook
m. č. 305	Interaktivní dataprojektor + dotyková televize, notebook

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 byli pedagogové školeni zejména na posilování digitálních kompetencí. Část vzdělávání byla zaměřena práci s AI.

Škola zakoupila notebooky, iPady, robotické hračky a elektronické stavebnice.

Výukové programové vybavení a informační zdroje

Škola disponuje kvalitní nabídkou výukových programů. Výukové programy společnosti DIDAKTA jsou dostupné na všech počítačích ve školní síti pod jednou IP adresou. Škola také využívá serverové výukové programy. Nabídka výukových programů je rozšiřována podle aktuální potřeby. Pro práci s iPady a tablety je k dispozici dostatek výukových a informačních aplikací, které jsou průběžně rozšiřovány.

Další hardwarové vybavení

Kromě uvedeného vybavení jsou využívány tiskárny, kopírky, skenery.

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích dalších kontrol

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11. 1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2024

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	11 682 871,00	11 898 005,00
Ostatní osobní náklady	47 000,00	40 300,00
ONIV přímé	4 185 853,00	4 278 456,00
ONIV provozní	1 210 000,00	1 260 000,00
NIV ostatní	0,00	0,00
Celkem	17 125 724,00	17 476 761,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z fondu investic:	0,00	0,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0645/Z21/23 ze dne 11. 12. 2023 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2024 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 1 210 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0799/Z25/24 ze dne 09. 09. 2024 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 11 682 871,00, OON ve výši Kč 47 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 4 185 853,00.

Celková upravená výše příspěvku na provoz Kč 1 260 000,00 byla organizací použita a čerpána ve schválené výši.

Závazné ukazatele rozpočtu byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Mimorozpočtové zdroje

- přijaté finanční dary ve výši Kč 79 890,00.

Stanovisko odboru:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel. Organizace hospodařila také s mimorozpočtovými zdroji. Poskytnuté transfery byly použity a vyúčtovány v souladu se stanovenými podmínkami o poskytnutí transferů.

11. 2. Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2023	Upravený rozpočet 2024	Skutečnost k 31. 12.2024	% plnění rozpočtu 2024	% nárůstu 2024/2023
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	14 773,13	16 205,82	16 442,07	101,46	11,30
Z toho:					
Mzdové prostředky	10 692,18	11 938,31	11 938,31	100,00	11,65
501. Platby zaměstnanců	10 560,94	11 898,01	11 898,01	100,00	12,66
502. Ostatní platby za provedenou práci	131,24	40,30	40,30	100,00	-69,29
Záonné pojištění a FKSP	3 745,58	4 154,13	4 036,35	97,16	7,76
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	3 532,83	4 035,15	3 917,37	97,08	10,88
5342 FKSP	212,75	118,98	118,98	100,00	-44,08
Ostatní přímé náklady	335,37	113,39	467,41	412,22	39,37
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	21,42	9,00	9,39	104,31	-56,17
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	0,07	0,00	0,00		-100,00
5137 DDHM učební pomůcky	99,39	23,00	331,26	1 440,26	233,30
5167 Služby školení a vzdělávání	54,51	12,00	39,75	331,25	-27,08
5173 Cestovné, cest.náhrady	22,28	18,00	37,11	206,17	66,58
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	1 418,84	1 295,94	1 442,94	111,34	1,70
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	142,77	3,00	136,33	4 544,17	-4,52
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	0,00	0,00	6,99		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	148,15	69,00	103,95	150,65	-29,84
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	231,51	322,00	262,99	81,67	13,60
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	231,43	220,00	234,93	106,79	1,51
516. Ostatní služby	463,07	413,94	444,75	107,44	-3,95
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	138,36	121,00	120,67		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	19,16	20,00	7,90	39,50	-58,77
9551 Odpisy majetku	34,00	36,00	36,58	101,61	7,60
NÁKLADY CELKEM	16 191,96	17 501,76	17 885,01	102,19	10,46
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	176,79	0,00	297,04		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2024 představovaly částku Kč 17 885 008,85 a byly rovnoměrně čerpány.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

5135 učebnice, školní potřeby zdarma, 5137 DDHM učební pomůcky, 5167 služby školení a vzdělávání, 5173 cestovné, 5137 DDHM, 513. materiál, materiál na opravy, 5164,5 nájemné, nájem za půdu, 516. ostatní služby, 9551 odpisy majetku.

Výše uvedené položky byly čerpány na úkor ostatních položek, které vykazují nedočerpání plánované výše:

503. povinné pojistné placené zaměstnavatelem, 515. nákup vody, paliv, energie, 5171 opravy a udržování.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,00 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 100,00 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2023 (Kč 16 191 963,38) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 1 693 045,47, tj. o 10,46 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2022	Upravený rozpočet 2023	Skutečnost k 31. 12.2023	% plnění rozpočtu 2023	% nárůstu 2023/2022
VÝNOSY CELKEM	14 497,26	15 909,43	16 191,96	101,78	11,69
Výnosy z vlastních výkonů	0,00	0,00	0,00		
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	72,92	0,00	101,71		39,48
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	3,46	0,00	0,00		-100,00
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	69,46	0,00	101,71		46,43
fond investic	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	5,42	0,00	0,10		-98,16
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	14 393,83	15 884,43	16 061,22	101,11	11,58
prostředky SR*	13 418,83	14 709,43	14 886,22	101,20	10,94
prostředky ÚSC**	975,00	1 175,00	1 175,00	100,00	20,51

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 16 191 963,38, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 14 886 219,13 a prostředky ÚSC činily Kč 1 175 000,00. Výnosy z činnosti a finanční výnosy činily celkem Kč 29 033,25, z toho jiné výnosy z vlastní činnosti - poplatky ve školní družině Kč 28 920,00, výnosy z úroků Kč 13,25 a ostatní výnosy Kč 100,00.

Organizace zapojila do svého rozpočtu také rezervní fond z ostatních titulů ve výši Kč 101 711,00.

Výnosy byly plněny na 101,78 %, tj. o Kč 282 529,38 více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno.

Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů byla zúčtována dohadná položka pasivní k odběru elektrické energie za rok 2024 v částce Kč 43 650,00.

Stanovisko odboru:

Náklady vykazují v některých položkách vyššího čerpání, než bylo plánováno, čímž došlo k překročení rozpočtu nákladů. Organizace také překročila výnosovou stránku rozpočtu a vykazala v hlavní činnosti výsledek hospodaření ve výši Kč 0,00.

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2024

Výsledek hospodaření za rok 2024 vykazuje organizace ve výši Kč 0,00, proto nenavrhuje jeho rozdělení do fondů.

Stanovisko odboru:

Organizace vykazala celkový výsledek hospodaření v nulové výši. Všechny poskytnuté transfery a příspěvky a všechny vlastní výnosy organizace byly plně vyčerpány a použity v celé výši na pokrytí nákladů organizace.

11. 3. Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace

Tvorba a čerpání fondů v roce 2024

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2023	Tvorba v r. 2024	Čerpání v r. 2024	Stav k 31.12.2024
Fond odměn	0,00	0,00	0,00	0,00
FKSP	113 527,16	118 980,05	159 444,00	73 063,21
Fond investic	31 000,03	36 580,00	0,00	67 580,03
Rezervní fond (413)	0,00	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond (414)	18 841,00	79 890,00	79 957,00	18 774,00

Stanovisko odboru:

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány.

K 31. 12. 2024 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s proučtováním zákonného přidělu a čerpáním za měsíc prosinec, které bylo skutečně naplněno a kryto v měsíci lednu 2025.

11. 4. Přehled pohledávek a závazků organizace

Stav pohledávek příspěvkové organizace k 31. 12. 2024 byl Kč 45 700,05.

Organizace nevykazuje pohledávky po lhůtě splatnosti ani nedobytné pohledávky.

V roce 2024 nebyly vyřazeny nedobytné pohledávky.

Stav závazků organizace k 31. 12. 2024 představoval celkovou částku Kč 2 617 139,75 a všechny byly ve lhůtě splatnosti.

Stanovisko odboru:

Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2024. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladni hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

11. 5. Základní ekonomické ukazatele

Neinvestiční náklady na žáka

Rok 2023

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	16 191,97			14 773,13			1 418,84			54,00	273 576,48	26 274,81
Pokryto dotací	16 061,23			14 773,13			1 288,10			54,00	273 576,48	23 853,70
Kryto vlastními výnosy	130,74			0,00			130,74			54,00	0,00	2 421,11

Rok 2024

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	17 885,01	1,10	1 693,04	16 442,07	1,11	1 668,94	1 442,94	1,02	24,10	58,00	283 483,97	24 878,28
Pokryto dotací	17 773,80	1,11	1 712,57	16 442,07	1,11	1 668,94	1 331,73	1,03	43,63	58,00	283 483,97	22 960,86
Kryto vlastními výnosy	111,21	0,85	-19,53	0,00	0,00	0,00	111,21	0,85	-19,53	58,00	0,00	1 917,41

V roce 2024 došlo oproti roku 2023 ke zvýšení objemu přímých nákladů na žáka. V rámci provozních nákladů na žáka došlo k poklesu nákladů.

11. 6. Celkové hodnocení organizace

- Řádná účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanoveným způsobem předložena zřizovateli a dle vyhlášky MF č. 383/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetních záznamech v technické formě předána do centrálního systému účetních informací státu.
- K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti N a V k 31. 12. 2024 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a výnosů a dohadné účty aktivní a pasivní.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2024 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly.
- Zpráva o hospodaření byla předložena dle pokynu odboru. Komentáře k jednotlivým bodům jsou dostačující. Na základě kontroly údajů nebyly provedeny téměř žádné korekce.
- Celková ekonomická situace organizace je hodnocena dle jednotlivých bodů tohoto vypracovaného stanoviska.

- Hodnocení celoroční spolupráce a přístupu organizace: vynikající spolupráce, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání velmi vstřícné a velmi kvalitně zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

12. Závěr výroční zprávy

Škola poskytuje základní vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – s poruchou autistického spektra, s různou mírou poruchy vývoje intelektu i souběžným postižením více vadami. Předškolní vzdělávání zajišťujeme hospitalizovaným dětem v Uherskohradištské nemocnici, kde jim ve spolupráci se zdravotnickým personálem nabízíme vhodné vzdělávací i relaxační aktivity s cílem podpořit jejich psychický a zdravotní stav a zmírnit dopady odloučení od rodiny.

Součástí školy je také školní družina, která nabízí pestrý program výchovných, zájmových a relaxačních činností mimo vyučování.

Vzdělávání probíhá v historické budově s příjemným vnitřním prostředím, do jehož podoby aktivně přispívají i žáci. Výuka je zajištěna v dostatečně prostorných učebnách, k dispozici je i zahrada. Vzhledem k umístění budovy v památkové zóně není možné zajistit bezbariérový přístup.

Pedagogický sbor tvoří stabilní tým zkušených učitelek. Vzhledem k očekávaným odchodům některých z nich do důchodu bude v příštích letech důležité věnovat pozornost náboru nových pedagogických pracovníků. Jednou z možností, jak oslovit budoucí učitele, je spolupráce se studenty během jejich pedagogické praxe.

Při výuce využíváme speciálně pedagogické metody, individuální přístup, vhodné učební pomůcky i digitální technologie. Ve všech třídách působí asistenti pedagoga, kteří poskytují podporu nejen ve výuce, ale i ve školní družině. Pedagogové i další zaměstnanci se pravidelně vzdělávají formou kurzů, webinářů i odborných seminářů.

Žákům nabízíme rozmanité zájmové aktivity, které přispívají k jejich všestrannému rozvoji, posilují sebevědomí a motivaci. Žáci se zapojují do sportovních soutěží, keramických a výtvarných aktivit i prezentace svých prací na výstavách. Žáci ve škole zažívají úspěch.

Dlouhodobě spolupracujeme s řadou odborných institucí – SPC (Zlín-Lazy, Zlín-Středová, Kyjov, Veselí nad Moravou, Kroměříž), PPP, SVP HELP, OSPOD, IPS a dalšími subjekty, které se podílejí na komplexní péči o žáky.

Škola vytváří bezpečné a otevřené prostředí pro žáky, rodiče i veřejnost. Poskytuje kvalitní poradenství v oblasti výchovy, vzdělávání a kariérního směřování žáků. Dbáme na prevenci rizikového chování a na podporu zdravého životního stylu – např. díky projektům „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ nebo programu Women for Women, který pomáhá zajistit obědy pro potřebné žáky.

Výukové prostředí je podpořeno kvalitním technickým vybavením, ve škole využíváme iPady, notebooky, interaktivní techniku. Postupně dochází k obměně starších počítačů za nové. Prezentační a programové vybavení školy je na vysoké úrovni a přispívá k efektivitě výuky.

Hlavní cíle do budoucna:

- Zajištění kvalitního vzdělávání a zájmové činnosti
- Posilování odbornosti pedagogického sboru

- Pokračování v projektové činnosti
- Prohlubování spolupráce s rodiči, školami, institucemi a veřejností

Škola se i nadále chce profilovat jako otevřená, bezpečná a podnětná vzdělávací instituce, která poskytuje podporu dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváří prostor pro jejich rozvoj a úspěch.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 7. 10. 2025

Zpracoval:

Uherské Hradiště, září 2025

Mgr. Ing. Jiří Hejda
ředitel školy