



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Předkládá:

Mgr. Ing. Jiří Hejda
Ředitel školy

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení	3
1. 1. Základní údaje o škole	3
1. 2. Založení školy.....	3
1. 3. Zápis do školského rejstříku	3
1. 4. Organizace vzdělávání	4
1. 5. Školská rada	5
2. Údaje o počtu žáků k 30. 6.	5
3. Přehled oborů vzdělání.....	6
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
4. 1. Zájmové útvary	7
5. Údaje o pracovnících školy	7
5. 1. Pedagogičtí pracovníci.....	7
5. 2. Nepedagogičtí pracovníci	7
5. 3. Další údaje o pedagogických pracovnících	7
5. 4. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	8
5. 5. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	9
5. 5. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
5. 5. 2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	9
6. Údaje o žácích.....	10
6. 1. Počet zařazených žáků.....	10
6. 2. Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách	10
6. 3. Výsledky vzdělávání	11
6. 4. Absence žáků	11
6. 5. Zdravotní postižení žáků.....	12
6. 6. Zápis k povinné školní docházce.....	12
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	13
7. 1. Aktivity specifické prevence	14
7. 2. Aktivity nspecifické prevence	15
7. 3. Spolupráce učitelského sboru	15
7. 4. Způsoby spolupráce s rodiči	16
7. 5. Spolupráce s institucemi.....	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	16
8. 1. Realizované projekty	16
8. 1. 1. Školní projekty	16

8. 1. 2. Spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi	17
8. 1. 3 Projekt MAP III – Místní akční plán ORP Uherské Hradiště III	17
8. 1. 4. Projekt „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II.“	17
8. 1. 5. Účast na projektu IROP – SOU Uherský Brod	18
8. 2. Výchovně vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity	18
9. Hodnocení ICT plánu školy	19
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích dalších kontrol.....	22
11. Základní údaje o hospodaření školy	22
11. 1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2022	22
11. 2. Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti	23
11. 3. Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace	25
11. 4. Přehled pohledávek a závazků organizace	26
Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2022. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladní hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.....	
11. 5. Základní ekonomické ukazatele	26
11. 6. Celkové hodnocení organizace	26
12. Závěr výroční zprávy.....	27

1. Charakteristika školského zařízení

1. 1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Palackého náměstí
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 60371668
Identifikátor právnické osoby:
600025730
Místo poskytovaného vzdělávání:
1. Palackého náměstí 238, 686 01 Uherské Hradiště
2. J. E. Purkyně 365, 686 06 Uherské Hradiště

Kontakty:
tel.: 733 715 041 – kancelář školy
e-mail: info@zmsuh.cz
e-podatelna: podatelna@zmsuh.cz
web školy: www.zmsuh.cz
ID datové schránky: sx2ux64

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: 804 – kraj právnická osoba zřízená ústavním zákonem č. 347/1997 Sb.
IČ: 70891320
Sídlo: třída Tomáše Bati 21, 760 01 Zlín

Statutární orgán: Mgr. Ing. Jiří Hejda
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lucie Kovářová

1. 2. Založení školy

Založení školy: 1. 9. 1949

Zřízení zvláštní školy jako rozpočtová organizace: 1. 1. 1993
jako příspěvková organizace: 1. 1. 1995

Zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996

1. 3. Zápis do školského rejstříku

a) **MŠMT č.j. 6 103/2010-21 ze dne 8. 3. 2010 s účinností od 1. 1. 2010:**

Druh/typ školy: 79-01-B Základní škola

Obory vzdělávání: 1. 79-01-B/001 Pomocná škola – dobíhající obor

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

b) MŠMT č.j. 41 842/2011-21 ze dne 12. 1. 2012 s účinností od 12. 1. 2012:

79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

c) KÚ Zlínského kraje - č.j. 27 210/2014 ze dne 30. 5. 2014 s účinností od 1. 8. 2014:

Druh školy a školského zařízení: Přípravný stupeň základní školy speciální

Místo poskytovaného vzdělání: Palackého náměstí, 238, 686 01 Uherské Hradiště

d) KÚ Zlínského kraje - č.j. 20053/2006 ze dne 8. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006:

Druh mateřské školy: mateřská škola

Místo poskytovaného vzdělávání: Purkyňova 365, 686 68 Uherské Hradiště

e) KÚ Zlínského kraje - č.j. 27 210/2014 ze dne 30. 5. 2014:

Druh školského zařízení: školní družina

Místo poskytovaného vzdělávání: Palackého náměstí 238, 686 01 Uherské Hradiště

1. 4. Organizace vzdělávání

Škola žádá pravidelně před zahájením školního roku KÚ o souhlas se zřízením tříd dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, pro žáky s mentálním postižením včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem.

Organizace výuky a vzdělávání probíhá v souladu s právními předpisy.

Žáci jsou zařazováni do tříd dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Škola poskytuje základní vzdělání a základy vzdělání podle:

- ŠVP vypracovaného podle RVP ZV „Škola dětem“, podle něhož jsou vzděláváni žáci s lehkým mentálním postižením
- ŠVP vypracovaného podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální „5P pohoda, porozumění, poznání, prožitek, přátelství“

Škola dále poskytuje předškolní a základní vzdělávání dětem a žákům hospitalizovaným v Uherskohradištské nemocnici. Výuka probíhá podle schválených dokumentů MŠMT a ŠVP, který je vypracován v souladu s RVP pro základní a předškolní vzdělávání.

Škola zajišťuje pobyt žáků ve školní družině zejména pro žáky 1. stupně a žáky ZŠ speciální a smluvně zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance školy.

1. 5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006 jako tříčlenná.

Funkční období školské rady pro období 2021 – 2024 začalo 12. 7. 2021.

Pro toto období působí školská rada ve složení:

Předseda: Mgr. Jana Frühaufová, MBA – zástupce za zřizovatele

Předsedající: Miroslav Vacula – zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků

Zapisovatel: Mgr. Lenka Galušková – zástupce z řad pedagogů

2. Údaje o počtu žáků k 30. 6.

Druh školy a školského zařízení	Počet tříd, oddělení		Počet žáků		Počet žáků na třídu/oddělení		Přepočtený počet pedagog. pracovníků + AP		Počet žáků na pedagog. prac. (přepočtený)	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
školní rok										
MŠ při NEM, prům. počet žáků/ŠR	1	1	4,9	5,1	4,9	5,1	0,9	0,9	5,4	5,7
ZŠ při NEM, prům. počet žáků/ŠR	1	1	5	5,7	5	5,7	0,5	0,6	10	9,5
ZŠ + AP	4	4	33	34	8,3	8,5	6,5 + 1,75	5,95 + 3,14	5,1	5,7
Přípr. stupeň	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ speciální + AP	2	2	11	10	5,5	5	1,87 + 2,5	2,95 + 1,64	5,9	3,4
ŠD	2	2	23	24	11,5	12	1,25	1,25	18,4	19,2

3. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání	Kód oboru
Základní škola	79-01-C/01
Základní škola speciální	79-01-B/01

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Děti, žáci a účastníci školní družiny byli vzděláváni podle příslušných vzdělávacích programů, jejichž cíle byly naplňovány podle jejich individuálních potřeb a schopností.

Škola, školské zařízení	Vzdělávací program	Školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Méďa je můj kamarád, společně se uzdravíme“,	1 třída	5
Základní škola při nemocnici	ŠVP „Škola pro zdraví“,	1třída	5
Základní škola	ŠVP pro ZV „Škola dětem“	4 třídy	33
Základní škola speciální a přípravný stupeň základní školy speciální	ŠVP pro ZŠ speciální „5P“,	2 třídy	11
Školní družina	ŠVP „Tady je mi dobře“	2 oddělení	23

4. 1. Zájmové útvary

Keramický kroužek

Sportovní kroužek

Kroužek Kuchtík

5. Údaje o pracovnících školy

5. 1. Pedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2021/2022		Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	18	15,235	18	16,3987
Externí pracovníci	0	0	0	0

5. 2. Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2021/2022		Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	2,783	3	2,55
Externí pracovníci – zpracování mezd, DPP	1	0,075	1	0,075

5. 3. Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	pracovní zařazení	Úvazek	Odborná kvalifikace	Poč.roků ped.praxe
01 B	učitelka	1,0	VŠ spec. ped.	33
02 B	učitelka MŠ	0,87	SPgŠ + vych. spec. ped., MŠ	35

03 B	vych.	1,0	SPgŠ + vych. spec. ped.	41
04 F	učitelka	1,0	VŠ – vych., spec. ped., uč. 2. st. ZŠ	18
05 G	učitelka	1,0	VŠ – spec. ped.	38
06 H	SO	1,0	VŠ – spec. ped., Ing.	16
07 J	vych.+AP	0,25 + 0,75	VŠ - spec. ped.-vých. prac.Bc.	20
08 K	ZSO + VP	1,0	VŠ – sec.ped.	12
09 K	učitelka ZŠ zdr.	1,0	VŠ – spec. ped.	41
10 K	učitelka	1,0	VŠ – ČJ+HV, sped.ped.CŽV	15
11 M	AP	1,0	SŠ, studium pro kval. AP	9
12 P	AP	0,6667	SŠ, studium pro kval. AP	1
13 P	AP	0,6389	SŠ, studium pro kval. AP	6
14 Š	AP	RD	SŠ, studium pro kval. AP	6
15 Š	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	38
16 Š	učitelka	1,0	VŠ – spec.ped.	36
17 V	AP	1,0	SŠ, studium pro kval. AP	8
18 V	AP	0,75	SŠ, studium pro kval. AP	7
19 V	učitelka	1,0	VŠ, spec. ped. a uč. 1. stupně	9

Z celkového počtu splňuje kvalifikační předpoklady 100 % pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je několik let stabilizovaný a k personálním změnám dochází v případě organizačních změn v rámci změn výkonů pro nový školní rok.

5. 4. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků
Do 29 let	1
30 až 39 let	3
40 až 49 let	6

50 let až do vzniku nároku na SD	7
Důchodci	2

5. 5. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

5. 5. 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

P. č.	Název	Datum	Město
1.	Jak vyučovat Informační systémy	19. 10. 2022	webinář
2.	Jak vyučovat Algoritmizaci a programování v nové informatice II.	16. 11. 2022	webinář
3.	Jak vyučovat Informační systémy II.	23. 11. 2022	webinář
4.	Pracovní setkání k veřejnosprávní kontrole	6. 12. 2022	seminář
5.	Žák s problémovým chováním v třídním kolektivu	8. 12. 2022	seminář
6.	Komunikace se zaměstnanci, komunikace se zřizovatelem	28. 3. 2023	seminář
7.	Seminář k polytechnické výchově ZŠ a MŠ	18. 4. 2023	seminář
8.	Sdílení pedagogické praxe, materiálů a pomůcek využívané u žáků s mentálním postižením	19. 4. 2023	seminář
9.	Rozvoj komunikačních dovedností u žáků se SVP	12. 6. 2023	seminář
10.	Práce učitele s dokumenty na tabletu	16. 6. 2023	seminář
11.	Práce učitele s dokumenty na tabletu II.	23. 6. 2023	seminář

5. 5. 2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Celkem se uskutečnilo 11 vzdělávacích akcí. Náklady na vzdělávací akce ve školním roce 2022/2023 činily 12 480 Kč.

6. Údaje o žácích

6. 1. Počet zařazených žáků

k 30. 6. 2023

	Přípravný stupeň	ZŠ při UH nemocnici	Základní škola	Základní škola speciální	Mateřská škola
1. ročník	-	-	3	-	-
2. ročník	-	-	3	2	-
3. ročník	-	-	-	1	-
4. ročník	-	-	4	1	-
5. ročník	-	-	3	1	-
6. ročník	-	-	5	-	-
7. ročník	-	-	8	-	-
8. ročník	-	-	5	1	-
9. ročník	-	-	3	1	-
10. ročník	-	-	-	3	-
průměrný počet	-	5,7	-	-	5,1

6. 2. Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách

SOU Uherský Brod – Opravářské práce	4 žáci
OU Kelč – Zednické práce	1 žák
MESIT střední škola, o.p.s. – praktická škola jednoletá	1 žák
Přihlášeno / přijato	6/6

Ve školním roce ukončilo školní docházku 6 žáků, z toho:

- 1 žák ZŠ z 8. ročníku
- 3 žáci ZŠ z 9. ročníku
- 2 žáci ZŠ speciální z 10. ročníku

6. 3. Výsledky vzdělávání

Počty tříd v jednotlivých ročnících, počty žáků ve třídách a výsledky vzdělávání:

ročník	počet tříd	počet žáků I./II. pol.	prospělo s vyznam.		prospělo		neprospělo		2.stupeň z chování		3.stupeň z chování		končí docházku
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	
I.	1	2/3	-	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-
II.		3	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
III.		0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.		4	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
V.	1	3	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
VI.		5	2	2	3	3	-	-	-	-	-	-	-
VII.	1	7/8	5	1	2	7	-	-	-	-	-	-	-
VIII.	1	5	1	1	4	4	-	-	-	3	1	-	1
IX.		3	2	2	1	1	-	-	-	1	-	-	3
ZŠ spec.	2	10	0	0	10	10	-	-	-	-	-	-	2
Ind. vzděl. zŠS	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	6	42/44	16	12	26	29	0	3	-	-	-	-	-

6. 4. Absence žáků

Celkový počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	z toho počet neomluvených hodin	% neoml.hodin z celk.počtu hodin
1.pololetí	3899	92,8	208	5,3 %
2.pololetí	3636	82,6	12	0,3 %
Celkem	7535	87,7	220	298 %

6. 5. Zdravotní postižení žáků

Druh zdravotního postižení k 30. 9. 2022	počet žáků
Mentální postižení	29
Tělesné postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	-
Postižení více vadami	10
Autismus	-
Ostatní (ZŠ a MŠ při nemocnici)	10

6. 6. Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků zapisovaných	Počet žáků nastupujících do 1. ročníku	Počet žáků s odkladem povinné školní docházky
2	2	0

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Primární prevence je součástí každodenního života v naší škole. Ve škole optimálním způsobem funguje „preventivní tým“, složený z ředitele školy, výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a třídních učitelek, který se hlavně zabývá a řeší problematiku primární prevence. Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základní kameny naší prevence a realizují se s podporou celého pedagogického sboru. Metodickou podporu nám poskytuje Pedagogicko - psychologická poradna v Uherském Hradišti. Přesto program prevence nezabrání rizikovému chování některých žáků. Pokud není v kompetenci školy problém řešit, obracíme se hlavně na OSPOD Uherské Hradiště, Pedagogicko-psychologickou poradnu Uherské Hradiště a SVP Help v Uherském Hradišti, která posoudí další možnosti péče o tyto žáky.

K hlavním cílům naší činnosti patří zapojení žáků do volnočasových aktivit, nenásilné zvládnání konfliktů, vytváření přátelských vztahů a zlepšování komunikačních schopností žáků.

Minimální preventivní program, jeho zavádění ve škole a jeho účinnost se pravidelně vyhodnocuje. V tomto smyslu je preventivní intervence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociálních kompetencí dětí a mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustručky, projevů agresivity a porušování zákona. Odborně a metodicky pomáhá především učitelům, kteří ho vhodnou formou zavádějí do vyučovacích předmětů. V našem MPP vycházíme z osvědčených realizovaných besed a přednášek, které jsou pro nás přínosné a zajímavé a vhodné pro naše žáky s lehkým mentálním postižením. Některých programů se úspěšně zúčastňují i žáci ze speciálních tříd. Minimální preventivní program pomáhá řešit výchovné problémy ve třídách, zapojení žáků do volnočasových aktivit. Základním předpokladem účinnosti Minimálního preventivního programu je aktivní zapojení všech žáků, učitelů, pedagogických pracovníků a rodičů. Podle aktuálních potřeb a podmínek se Minimální preventivní program inovuje. V rámci Minimálního preventivního programu ve škole je kombinováno poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. MPP má vést k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu. Důležité je formování postojů a vytváření pozitivního prostředí a vztahů. Preferovány jsou přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Prostor je vytvářen pro uplatňování specializovaných preventivních programů zaměřených na rizikové jedince a skupiny.

V průběhu školního roku byli žáci seznámeni s Linkou důvěry a s Linkou bezpečí, žáci získávali informace také z nástěnky v budově školy. Mohli se se svými dotazy obrátit na Schránku důvěry, umístěnou taktéž v budově školy. Žáci navštěvují pravidelně filmová představení, besedy v knihovně, mohou zhlédnout filmy s preventivní problematikou. Jsou využívány letáčky, nabídky mimoškolních aktivit, nabídky letních táborů.

7. 1. Aktivity specifické prevence

1. Dopravní výchova – s tématy: Chodec, Cyklista, Cestující, dopravní značky, Křižovatky pro cyklisty, Dopravní nehoda a První pomoc. Pro učitele zde byly ke stažení metodiky, pracovní listy, přednášky a příklady z praxe.
2. Drogy trochu jinak – interaktivní výukový program
3. Přecházej pozorně! – spot na www.tymbezpecnosti.cz
4. Drogy berou duši - dokument
5. Závislost – Drogy – video k zamyšlení
6. Poučení žáků o nebezpečí užívání drog a jiných návykových látek – formou diskuze ve třídách
7. Co dělá s tělem pervitin – video
8. BESIP – Bezpečnostní prvky v autě – kreslený výukový spot
9. BESIP – Dopravní nehoda
10. BESIP – Návykové látky – kreslený výukový spot, zaměřený na cigarety, alkohol a drogy. To jsou látky, které jsou všude kolem nás. Mají vliv na zdraví a chování.
11. Exkurze do nízkoprahového zařízení Tulip – 6. ročník, 7.ročník, 8.ročník, 9. ročník
12. Dopravní výchova – dopravní hřiště v Uh. Hradišti – 4. ročník, 5. ročník, 6. ročník
13. Beseda s Policií ČR – Policista je můj kamarád – 1., 2., 4., 5., 6. ročník, VIII.S
14. Beseda s Policií ČR – Nebezpečí na internetu – 7., 8., 9.,ročník, X.S
15. Šikana – přednáška – 7. třída
16. Jak Suchý se Šlitrem rozsvítili semafor – 7. třída
17. Intervenční program v SVP Help Uh. Hradiště – řešení vztahů ve třídě a problematika šikany – 8., 9. ročník
18. Zdravý životní styl – 1., 2., 4., 5., 6. ročník, VIII.S /Pedagogicko-psychologická poradna Uh. Hradiště/
19. Moje tělo je moje – 7., 8., 9., ročník, X.S /Pedagogicko-psychologická poradna Uh. Hradiště/

7. 2. Aktivity nespecifické prevence

1. Nabídka zájmových kroužků ve škole
2. Nabídka aktivit v oblastní charitě – centru Tulip
3. Seznámení žáků s Linkou důvěry a Linkou bezpečí
4. T-Mobil, olympijský víceboj
5. Den bez aut – Masarykovo náměstí, Uherské Hradiště
6. Účast ve výtvarných soutěžích
7. Úřad práce – informační a poradenské středisko - získání informací pro vycházející žáky – 8. a 9. ročník
8. Exkurze SOU Uh. Brod, OU Bystřice pod Hostýnem - nabídka učebních oborů pro vycházející žáky – 9. třída
9. Exkurze SŠ gastronomie a obchodu Zlín – 9. ročník
10. Burza středních škol – 9. třída

7. 3. Spolupráce učitelského sboru

1. Pravidelné seznamování učitelů naší školy s aktuální problematikou na pedagogických poradách
2. Získané informace a vědomosti předávají třídní učitelé svým žákům
3. Soustavná spolupráce ŠMP s výchovnou poradkyní
4. Program přípravy na povolání ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní
5. Pravidelné sledování problémových žáků ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ředitelem školy
6. Program individuálních pohovorů a konzultací ve škole při řešení konkrétních problémů (výchovných komisí).
7. Pravidelná setkání Školních metodiků prevence /září, květen/ – PPP Uh. Hradiště
8. XIV. Ročník Krajské konference k primární prevenci rizikového chování. Téma konference: Podpora duševního zdraví na školách /16. 11. 2022/

7. 4. Způsoby spolupráce s rodiči

1. Informace pravidelně poskytované rodičům na třídních schůzkách o MPP ve škole.
2. Individuální pohovory s rodiči problémových žáků
3. Nástěnka, letáčky a propagační materiál

7. 5. Spolupráce s institucemi

1. Pedagogicko- psychologická poradna Uherské Hradiště
2. Okresní a krajský metodik prevence
3. Policie ČR a Městská policie Uherské Hradiště
4. Charita – středisko Tulip
5. SVP Help Uherské Hradiště
6. Odbor sociálních služeb a zdravotnictví
7. Centrum pro rodinu Uherský Brod

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8. 1. Realizované projekty

8. 1. 1. Školní projekty

Školní projekty jsou zdokumentovány a zpracovány koordinátory.

	název projektu	realizace
žáci 5. – 9. roč. ZŠ	Sportovní soutěže	průběžně celý rok
žáci 2. stupně ZŠ a ZŠ speciální	Lyžařský výcvikový kurz	3. 1. – 7. 1. 2023
žáci 1. stupně ZŠ a ZŠ speciální	Zimní pobyt v přírodě	3. 1. – 7. 1. 2023

8. 1. 2. Spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi

SOU Uherský Brod	Exkurze žáků.
České hnutí speciálních olympiád	Účast žáků školy na sportovních soutěžích, zejména v atletice, plavání, stolním tenise
Sazka Olympijský víceboj	Zapojení všech žáků školy do projektu na podporu zdravého životního stylu
Školní projekt Evropské unie – Ovoce a zelenina do školy a Mléko do škol	Podpora správných stravovacích návyků ve výživě dětí, zapojení všech žáků školy
Zelená škola	Ochrana životního prostředí, třídění drobného elektroodpadu
SPC Zlín – Lazy, Zlín – Středová, Kroměříž, Kyjov, Přerov, Veselí nad Moravou.	
Odbor školství, mládeže a sportu Zlínského kraje	
Úřad práce	
Neziskové organizace zabývající se péčí o osoby se zdravotním postižením, odborníci ze zdravotnictví, studenti	

8. 1. 3 Projekt MAP III – Místní akční plán ORP Uherské Hradiště III

Cílem projektu MAP ORP UH III (dále jen „projekt MAP III“) je podpora společného plánování a sdílení aktivit v území ORP Uherské Hradiště, které vedou ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně neformálního vzdělávání. Aktivity jsou zejména zaměřeny na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Projekt MAP III je spolufinancovaný z prostředků EU, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (programové období 2021 – 2023), a státního rozpočtu.

V dubnu 2023 se učitelka naší školy zúčastnila Semináře k polytechnické výchově ZŠ, MŠ a DDM (včetně krabice dřevěných polotovarů/komponentů). V rámci projektu získala škola metodické a výukové materiály a výukové pomůcky.

8. 1. 4. Projekt „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II.“

Účast pedagogů školy na setkáních platformy Sborovna sekce Speciální školy zřízené dle § 16 odst. 9:

- Rozvoj komunikačních dovedností u žáků se SVP
- Sdílení pedagogické praxe, materiálů a pomůcek využívané u žáků s MP
- Komunikace se zaměstnanci, komunikace se zřizovatelem
- Žák s problémovým chováním v třídním kolektivu

8. 1. 5. Účast na projektu IROP – SOU Uherský Brod

Každá ze zúčastněných škol navštíví SOU celkem 3x po dvou vyučovacích hodinách na předem zvolená témata doplněná o informace o projektu a seznámení s vybavením a technologiemi pořízenými v rámci projektu. Při těchto návštěvách bude využíváno všech inovovaných odborných učeben v rámci projektu - odborné učebny pro klempíře, tesaře, podlaháře, instalatéry I., II., zedníky, pekaře, OZS (opraváře zemědělských strojů) I., II., III., mechaniky - opraváře motorových vozidel I., II.

8. 2. Výchovně vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity

Dopravní hřiště
T-Mobile běh
Evropské hry hand. mládeže Emil Open, Brno
Knihovna B.B.B. v Uh. Hradišti
Sportovní den paralympijské výzvy
13. krajská olympiáda speciálních škol v atletice
XVIII. ročník Plaveckého setkání handicapovaných žáků Zlínského kraje
Tulip, nízkoprahové centrum pro děti a mládež
Programy Přírodovědného centra Trnka
Programy Muzea v přírodě v Parku Rochus
Výchovný koncert, Zlín, Filharmonie Bohuslava Martinů
27. ročník republikového turnaje ve stolním tenise – Dvůr Králové nad Labem
2. ročník fotbalového turnaje - Bojkovice
Plavecké setkání handi. žáků Zlínského regionu
Den stromů
Den bez aut

9. Hodnocení ICT plánu školy

Počítače, notebooky

Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách

V počítačové učebně má každý žák třídy během výuky k dispozici pracovní stanici sám pro sebe. Je zde aktuálně 12 pracovních stanic pro žáky a 1 pracovní stanice pro vyučující. Jedná se o hodiny informatiky v ZŠ a ZŠ speciální, ale také o hodiny dalších předmětů, kdy se využívají pro výuku školní výukové softwary. Všechny počítače mají OS W10 a jsou vybaveny sluchátky.

Počítač a notebooky umístěné v nepočítačových učebnách

V šesti kmenových třídách je učitelův notebook s OS Windows 10, v dalších třídách jsou k dispozici počítače, stejně tak v kanceláři účetní a v kanceláři ředitele školy. Škola je vybavena celkem 28 notebooky, všechny s W10. 7 notebooků slouží pedagogům jako podpora pro výuku a domácí přípravu. V obou sborovnách je k dispozici notebook, ve školní družině je umístěn stolní počítač i notebook. Všechny počítače a notebooky jsou v síti školy s připojením k internetu – prostřednictvím WI-FI sítě nebo kabelu.

Tablety

Škola je vybavena 26 ks tabletů iPad, 10 z nich tvoří žákovskou sadu, která je umístěna v jedné z tříd a je k dispozici pro všechny žáky školy. V každé další třídě i ve školní družině je k dispozici 1 iPad a 11 slouží pro přípravu učitelů. Po ukončení výuky s pomocí iPadů v rámci projektu Šablony II. se stalo užívání tabletů přirozenou součástí výuky. Tablety jsou k dispozici i k zapůjčení žákům.

Škola má k dispozici několik kusů tabletů s OS Android.

IT technika sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání

Kromě počítačů a notebooků ve třídách a sborovnách mají učitelé k dispozici učitelův notebooky, které slouží k domácí přípravě na výuku.

Počítače a notebooky ve škole jsou připojeny k síťové tiskárně, v jedné ze sboroven je k dispozici místní tiskárna. Škola využívá dvou kopírek.

Škola má k dispozici několik notebooků a jeden počítač pro podporu potřebných žáků v rámci domácí přípravy na výuku.

Připojení k internetu, ochrana PC

Všechny počítače ve škole jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu, a to buď pomocí kabelu nebo přes WI-FI.

Všechny počítače jsou vybaveny antivirovou ochranou (ESET). Antivirový program je pravidelně aktualizován. Přihlášení na PC je podmíněno zadáním uživatelského jména a hesla. Hlavním bezpečnostním prvkem školy je Univerzální bezpečnostní brána Zyxel, která poskytuje základní antivirovou ochranu, sekundární technologii pokročilé antivirové ochrany s umělou inteligencí v internetovém Cloudu, filtr obsahu webových stránek pro žáky, filtr proti síťovým útokům, DNS filtr webových stránek, a řadu dalších technologií proti útokům hackerů. V roce 2021 došlo k výměně

serveru z roku 2012. Zakoupením síťového úložiště NAS Synology DS220+ došlo ke zkvalitnění procesu zálohování dat ve škole.

Všichni zaměstnanci dodržují bezpečnostní pravidla v souladu s nařízením GDPR a jsou pravidelně proškolení.

Tablety jsou vybaveny antivirovou ochranou a je nastaven PIN kód (Android), příp. uživatelské jméno a heslo (Windows). Učitelské iPady s možností využití i mimo školu jsou opatřeny heslem. Všechny iPady jsou zařazeny do vzdálené správy MDM (tzv. hromadná správa mobilních zařízení).

Prezentační technika

V každé kmenové třídě je k dispozici prezentační technika – dotyková televize, interaktivní tabule, interaktivní dataprojektor nebo PC projektor. Prezentační technika se nenachází v učebně VV a v místnosti určené pro relaxaci a oddech.

Škola je vybavena také digitální kamerou, 7 ks digitálních kompaktních fotoaparátů pro práci žáků a 3 ks digitálních fotoaparátů pro práci pedagogů.

Učebna	Prezentační technika
m. č. 101	Projektor a rolovací plátno + dotyková televize, notebook
m. č. 107	Projektor a rolovací plátno
m. č. 201	Projektor a rolovací plátno + dotyková televize,
m. č. 202	Projektor a interaktivní tabule, interaktivní dotyková televize Edutab TV
m. č. 203	Dotyková televize + notebook
m. č. 302	Projektor a rolovací plátno + dotyková televize, notebook
m. č. 303	Projektor a rolovací plátno + dotyková televize, notebook
m. č. 305	Interaktivní dataprojektor + dotyková televize

Projekty

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Z prostředků Národního plánu obnovy čerpala škola:

- částku 41 000 Kč na pořízení učebních pomůcek pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence
- částku 66 000 Kč v rámci projektu Prevence digitální propasti na pořízení mobilních digitálních technologií

Škola zakoupila notebooky, iPady, robotické hračky a elektronické stavebnice.

Ve školním roce 2022/2023 započala realizace projektu OP JAK, realizovány byly aktivity Inovativní vzdělávání a školení DVPP. V realizaci bude pokračováno i ve školním roce 2023/2024.

Výukové programové vybavení a informační zdroje

Škola disponuje kvalitní nabídkou výukových programů. Výukové programy společnosti DIDAKTA jsou dostupné na všech počítačích ve školní síti pod jednou IP adresou. Škola také využívá serverové výukové programy. Nabídka výukových programů je rozšiřována podle aktuální potřeby. Pro práci s iPady a tablety je k dispozici dostatek výukových a informačních aplikací, které jsou průběžně rozšiřovány.

Další hardwarové vybavení

Kromě uvedeného vybavení jsou využívány tiskárny, kopírky, skenery.

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích dalších kontrol

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11. 1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2022

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	9 577 093,00	9 526 406,00
Ostatní osobní náklady	113 000,00	147 250,00
ONIV přímé	3 560 678,00	3 750 225,00
ONIV provozní	905 000,00	975 000,00
NIV ostatní	0,00	473 825,00
Celkem	14 155 771,00	14 872 706,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z fondu investic:	0,00	0,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0224/Z08/21 ze dne 13. 12. 2021 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2022 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 905 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0392/Z13/22 ze dne 12. 09. 2022 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 9 577 093,00, OON ve výši Kč 113 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 3 560 678,00.

Nevyčerpaný transfer ze státního rozpočtu UZ 33086 ve výši Kč 5 050,00 byl v řádném termínu vrácen prostřednictvím zřizovatele.

Celková upravená výše příspěvku na provoz Kč 975 000,00 byla organizací použita a čerpána ve schválené výši.

Závazné ukazatele rozpočtu byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Mimorozpočtové zdroje

- přijaté finanční dary ve výši Kč 92 311,00.

Stanovisko odboru:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel, nevyčerpané prostředky byly vyúčtovány a vráceny. Organizace hospodařila také s mimorozpočtovými zdroji. Poskytnuté transfery byly použity a vyúčtovány v souladu se stanovenými podmínkami o poskytnutí transferů.

11. 2. Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti					
	Skutečnost k 31. 12.2021	Upravený rozpočet 2022	Skutečnost k 31. 12.2022	% plnění rozpočtu 2022	% nárůstu 2022/2021
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	12 899,51	13 887,38	13 373,49	96,30	3,67
Z toho:					
Mzdové prostředky	9 219,66	9 673,66	9 668,61	99,95	4,87
501. Platby zaměstnanců	9 129,46	9 526,41	9 526,41	100,00	4,35
502. Ostatní platby za provedenou práci	90,20	147,25	142,20	96,57	57,66
Zákonné pojištění a FKSP	3 258,79	3 449,34	3 405,94	98,74	4,52
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	3 075,00	3 258,81	3 214,06	98,63	4,52
5342 FKSP	183,79	190,53	191,88	100,71	4,40
Ostatní přímé náklady	421,07	764,38	298,95	39,11	-29,00
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	9,70	1,67	4,12	246,83	-57,51
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	0,20	0,00	0,00		-100,00
5137 DDHM učební pomůcky	208,77	467,00	104,94	22,47	-49,73
5167 Služby školení a vzdělávání	74,56	133,83	49,60	37,06	-33,48
5173 Cestovné, cest.náhrady	3,46	13,19	24,47	185,58	607,43
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	1 074,94	1 000,33	1 123,77	112,34	4,54
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	66,08	24,00	64,69	269,56	-2,10
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	0,00	0,00	0,00		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	88,71	75,00	76,82	102,43	-13,40
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	262,71	350,00	289,00	82,57	10,01
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	200,87	220,00	219,65	99,84	9,35
516. Ostatní služby	297,08	245,33	360,82	147,08	21,46
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	111,09	94,00	83,21		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	5,42	20,00	4,07	20,34	-25,02
9551 Odpisy majetku	22,06	31,00	31,00	99,98	40,49
NÁKLADY CELKEM	13 974,45	14 887,71	14 497,26	97,38	3,74
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	76,18	0,00	0,00		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2022 představovaly částku Kč 14 497 264,55 a byly rovnoměrně čerpány.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

5342 FKSP, 5135 učebnice, školní potřeby zdarma, 5173 cestovné, 5137 DDHM, 513. materiál, materiál na opravy, 516. ostatní služby.

Výše uvedené položky byly čerpány na úkor ostatních položek, které vykazují nedočerpání plánované výše:

502 OON, 503. povinné pojistné placené zaměstnavatelem, 5137 DDHM učební pomůcky, 5167 služby školení a vzdělávání, 515. nákup vody, paliv, energie, 5164,5 nájemné, 5171 opravy a udržování, 9551 odpisy majetku.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,00% upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 96,57% upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2021 (Kč 13 974 453,84) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 522 810,71, tj. o 3,74%.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2021	Upravený rozpočet 2022	Skutečnost k 31. 12.2022	% plnění rozpočtu 2022	% nárůstu 2022/2021
VÝNOSY CELKEM	13 974,45	14 887,71	14 497,26	97,38	3,74
Výnosy z vlastních výkonů	0,00	0,00	0,00		
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	60,22	0,00	72,92		21,09
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	18,88	0,00	3,46		-81,69
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	41,33	0,00	69,46		68,05
fond investic	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	76,78	0,00	5,42		-92,94
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	13 814,22	14 872,71	14 393,83	96,78	4,20
prostředky SR*	12 740,46	13 897,71	13 418,83	96,55	5,32
prostředky ÚSC**	1 073,76	975,00	975,00	100,00	-9,20

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 14 497 264,55, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 13 418 831,00 a prostředky ÚSC činily Kč 975 000,00. Výnosy z činnosti a finanční výnosy činily celkem Kč 30 514,55, z toho jiné výnosy z vlastní činnosti - poplatky ve školní družině Kč 25 080,00, výnosy z úroků Kč 10,30, bezúplatné nabytí respirátorů a antigenních testů Kč 5 424,25.

Organizace zapojila do svého rozpočtu také rezervní fond z ostatních titulů ve výši Kč 69 462,00 a FKSP v částce Kč 3 457,00.

Výnosy byly plněny na 97,38%, tj. o Kč 390 441,45 méně, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno.

Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů byla zúčtována dohadná položka pasivní k odběru elektrické energie za rok 2022 v částce Kč 35 000,00.

Stanovisko odboru:

Náklady vykazují v některých položkách nižšího čerpání, než bylo plánováno, čímž došlo k úspoře rozpočtu nákladů. Organizace také nenaplnila výnosovou stránku rozpočtu a vykázala v hlavní činnosti výsledek hospodaření ve výši Kč 0,00.

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2022

Výsledek hospodaření za rok 2022 vykazuje organizace ve výši Kč 0,00, proto nenavrhuje jeho rozdělení do fondů.

Stanovisko odboru:

Organizace vykázala celkový výsledek hospodaření v nulové výši. Všechny poskytnuté transfery a příspěvky a všechny vlastní výnosy organizace byly plně vyčerpány a použity v celé výši na pokrytí nákladů organizace.

11. 3. Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace

Tvorba a čerpání fondů v roce 2022

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2021	Tvorba v r. 2022	Čerpání v r. 2022	Stav k 31.12.2022
Fond odměn	0,00	0,00	0,00	0,00
FKSP	169 277,14	191 879,00	210 978,00	150 178,14
Fond investic	16 009,03	30 995,00	0,00	47 004,03
Rezervní fond (413)	0,00	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond (414)	9 638,00	92 311,00	69 462,00	32 487,00

Stanovisko odboru:

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány.

K 31. 12. 2022 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s průčtováním zákonného přidělu a čerpáním za měsíc prosinec, které bylo skutečně naplněno a kryto v měsíci lednu 2023.

11. 4. Přehled pohledávek a závazků organizace

Stav pohledávek příspěvkové organizace k 31. 12. 2022 byl Kč 36 178,35.

Organizace nevykazuje pohledávky po lhůtě splatnosti ani nedobytné pohledávky.

V roce 2022 nebyly vyřazeny nedobytné pohledávky.

Stav závazků organizace k 31. 12. 2022 představoval celkovou částku Kč 2 265 390,54 a všechny byly ve lhůtě splatnosti.

Stanovisko odboru:

Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2022. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladni hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

11. 5. Základní ekonomické ukazatele

Neinvestiční náklady na žáka

Rok 2021

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	13 974,45			12 899,51			1 074,94			47,00	274 457,66	22 871,06
Pokryto dotací	13 814,22			12 859,60			954,62			47,00	273 608,51	20 311,06
Kryto vlastními výnosy	160,23			39,91			120,32			47,00	849,15	2 560,00

Rok 2022

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	14 497,26	1,04	522,81	13 373,50	1,04	473,99	1 123,76	1,05	48,82	51,00	262 225,49	22 034,51
Pokryto dotací	14 393,83	1,04	579,61	13 373,50	1,04	513,90	1 020,33	1,07	65,71	51,00	262 225,49	20 006,47
Kryto vlastními výnosy	103,43	0,65	-56,80	0,00	0,00	-39,91	103,43	0,86	-16,89	51,00	0,00	2 028,04

V roce 2022 došlo oproti roku 2021 ke snížení objemu přímých nákladů na žáka. V rámci provozních nákladů na žáka došlo k poklesu nákladů.

11. 6. Celkové hodnocení organizace

- Řádná účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanoveným způsobem předložena zřizovateli a dle vyhlášky MF č. 383/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetních záznamech v technické formě předána do centrálního systému účetních informací státu.

- K dosažení co nejděššího zobrazení skutečnosti N a V k 31. 12. 2022 organizace použila při roční uzávěrcce časové rozlišení nákladů a výnosů a dohadné účty aktivní a pasivní.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjiššeny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2022 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly.
- Zpráva o hospodaření byla předložena dle pokynu odboru. Komentáře k jednotlivým bodům jsou dostačující. Na základě kontroly údajů nebyly provedeny téměř žádné korekce.
- Celková ekonomická situace organizace je hodnocena dle jednotlivých bodů tohoto vypracovaného stanoviska.
- Hodnocení celoroční spolupráce a přístupu organizace: vynikající spolupráce, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání velmi vstřícné a velmi kvalitně zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

12. Závěr výroční zprávy

Škola nabízí základní vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami - s různým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a s poruchou autistického spektra. Předškolní vzdělávání poskytujeme hospitalizovaným dětem a žákům v Uherskohradištské nemocnici, kde jim nabízíme vhodné vzdělávací a relaxační činnosti. Ve spolupráci se zdravotníky se snažíme o naplnění důležitého cíle - zlepšení zdravotního a psychického stavu dítěte a překlenutí doby odloučení od rodiny. Součástí instituce je školní družina, která plní výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování formou výchovných činností, odpočinku, relaxace.

Škola se nachází v krásné historické budově a na jejím vnitřním estetickém prostředí se ve velké míře podílejí samotní žáci. Prostory pro výuku jsou dostatečné, ve venkovním se nachází zahrada. Bezbariérový přístup není zajiššten vzhledem k tomu, že se budova nachází v památkové zóně.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní, v týmu pracují zejména zkušení učitelé, všichni splňují požadovanou kvalifikaci. Při vzdělávání žáků využívají pedagogové speciálních výukových metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů. Ve většině tříd působí spolu s učitelem asistent pedagoga, který žákům třídy poskytuje potřebnou podporu. Asistent pedagoga působí i ve školní družině.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci rozšiřují svoji kvalifikaci prostřednictvím seminářů a workshopů.

V průběhu školního roku mohli žáci využít nabídky zájmových kroužků - keramického, sportovního a kroužku Kuchtík. V kroužcích žáci rozvíjejí své dovednosti, zažívají zde úspěch, jsou motivováni k další činnosti, roste jejich sebevědomí.

Škola spolupracuje v rámci péče o žáky se Speciálně pedagogickými centry Zlín – Lazy, Zlín – Středová, Kyjov, Přerov, Veselí nad Moravou a Kroměříž. Dalšími partnery jsou zejména Středisko výchovné péče HELP, Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín s pracovištěm v Uherském Hradišti, oddělení OSPOD Uherské Hradiště, IPS při Úřadu práce a další instituce.

V letošním školním roce jsme se zapojili do doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které probíhalo v rámci spolupráce MŠMT a NPI v rámci programu Národní plán doučování.

Žáci se úspěšně zapojují do dovednostních i sportovních soutěží pořádaných spřátelenými SOU, základními školami i dalšími subjekty. Škola je otevřená veřejnosti, rodičům a partnerům, nabízí bezpečné prostředí zejména v oblasti rizikových jevů, kvalitní výchovné a kariérové poradenství a speciální vzdělávací metody.

Škola podporuje zdravé a správné stravovací návyky žáků prostřednictvím WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. a jejich finančního daru na úhradu obědových služeb pro potřebné žáky školy. Zásady zdravé výživy podporujeme i prostřednictvím projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Škola disponuje jak nejnovějším technickým zařízením (iPady, učitelské notebooky), tak starším technickým zařízením (žákovské počítače). Na výborné úrovni je prezentační technika. Programové vybavení výukovými programy je na výborné úrovni.

Hlavními úkoly pro nejbližší období patří zvyšování kvality pedagogické práce školy na všech úrovních, pokračování ve vzdělávacích aktivitách zaměstnanců, pokračování v realizaci projektu Operační program Jan Amos Komenský, zavádění nových komunikačních kanálů při kontaktu s rodiči (elektronická žákovská knížka), rozvíjení spolupráce se školami a institucemi.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10. 10. 2023

Zpracoval:

Uherské Hradiště, září 2023

Mgr. Ing. Jiří Hejda
ředitel školy