



Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště,
Palackého náměstí

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2025/2026

Předkládá

Mgr. Ing. Jiří Hejda
ředitel školy

Č. j. ZŠ/623/2026

Uherské Hradiště 2026

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení	3
1.1. Základní údaje o škole.....	3
1.2. Založení školy.....	3
1.3. Zápis do školského rejstříku	3
1.4. Organizace vzdělávání	4
1.5. Školská rada.....	4
2. Údaje o počtu žáků k 30. 6. 2026.....	5
3. Přehled oborů vzdělání	5
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	5
4.1. Zájmová činnost	6
5. Údaje o pracovnících školy	6
5.1. Pedagogičtí pracovníci	6
5.2. Nepedagogičtí pracovníci	7
5.3. Další údaje o pedagogických pracovnících	7
5.4. Věková struktura pedagogických pracovníků	8
5.5. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	8
5.5.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
5.5.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	9
6. Údaje o žácích.....	9
6.1. Počet zařazených žáků k 30. 6. 2026	9
6.2. Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách	10
6.3. Výsledky vzdělávání.....	10
6.4. Absence žáků	11
6.5. Zdravotní postižení žáků	11
6.6. Zápis k povinné školní docházce	11

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků	11
7.1. Aktivita specifické prevence	12
7.2. Aktivita nespecifické prevence	12
7.3. Spolupráce učitelského sboru.....	12
7.4. Způsoby spolupráce s rodiči	13
7.5. Spolupráce s institucemi	13
7.6. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dalších skupin žáků	13
7.7. Stížnosti na diskriminační jednání	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	13
8.1. Realizované projekty	13
8.1.1. Školní projekty.....	13
8.1.2. Spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi	14
8.1.3. Účast na projektu MAP IV	14
8.2. Výchovně vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity.....	14
8.3. Environmentální výchova	15
9. Hodnocení ICT plánu školy	16
9.1. Počítače a notebooky	16
9.2. Tablety a podpora domácí přípravy.....	16
9.3. Připojení k internetu a ochrana dat.....	16
9.4. Prezentační technika a další vybavení	16
9.5. Výchovné programy a vzdělávání pedagogů	17
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích dalších kontrol	17
11. Základní údaje o hospodaření školy	17
11.1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2025.....	17
11.2. Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti.....	18
11.3. Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace	20
11.4. Přehled pohledávek a závazků organizace	20
11.5. Základní ekonomické ukazatele	20
11.6. Celkové hodnocení organizace.....	20
12. Závěr výroční zprávy.....	22

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Palackého náměstí
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 60371668
Identifikátor právnické osoby: 600025730

Místa poskytovaného vzdělávání

Palackého náměstí 238, 686 01 Uherské Hradiště
J. E. Purkyně 365, 686 06 Uherské Hradiště

Kontakty

Telefon: 733 715 041

E-mail: info@zsmsuh.cz

Elektronická podatelna: podatelna@zsmsuh.cz

Web školy: www.zsmsuh.cz

ID datové schránky: sx2ux64

Zřizovatel

Název: Zlínský kraj

Právní forma: kraj

IČ: 70891320

Sídlo: třída Tomáše Bati 21, 760 01 Zlín

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Ing. Jiří Hejda

Zástupce ředitele školy, zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lucie Kovářová

Zástupce ředitele školy pro školní družinu: Mgr. Emilie Jánošová

1.2. Založení školy

Škola byla založena 1. 9. 1949. Jako rozpočtová organizace byla zřízena 1. 1. 1993, jako příspěvková organizace 1. 1. 1995. Do sítě škol byla zařazena 24. 5. 1996.

1.3. Zápis do školského rejstříku

Základní škola speciální

Rozhodnutí: MŠMT č. j. 6 103/2010-21 ze dne 8. 3. 2010, s účinností od 1. 1. 2010.

Druh/typ školy: 79-01-B Základní škola

Obory vzdělávání: 79-01-B/001 Pomocná škola – dobíhající obor; 79-01-B/01 Základní škola speciální

Základní škola

Rozhodnutí: MŠMT č. j. 41 842/2011-21 ze dne 12. 1. 2012, s účinností od 12. 1. 2012.

Druh školy: 79-01-C Základní škola

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Přípravný stupeň základní školy speciální

Rozhodnutí: KÚ Zlínského kraje č. j. 27 210/2014 ze dne 30. 5. 2014, s účinností od 1. 8. 2014.

Druh školy a školského zařízení: Přípravný stupeň základní školy speciální

Místo poskytovaného vzdělávání: Palackého náměstí 238, 686 01 Uherské Hradiště

Mateřská škola

Rozhodnutí: KÚ Zlínského kraje č. j. 20053/2006 ze dne 8. 3. 2006, s účinností od 1. 4. 2006.

Druh mateřské školy: mateřská škola

Místo poskytovaného vzdělávání: J. E. Purkyně 365, 686 06 Uherské Hradiště

Školní družina

Rozhodnutí: KÚ Zlínského kraje č. j. 27 210/2014 ze dne 30. 5. 2014.

Druh školského zařízení: školní družina

Místo poskytovaného vzdělávání: Palackého náměstí 238, 686 01 Uherské Hradiště

1.4. Organizace vzdělávání

Škola žádá pravidelně před zahájením školního roku KÚ o souhlas se zřízením tříd dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, pro žáky s mentálním postižením včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem.

Vzdělávání zohledňuje individuální možnosti a potřeby žáků a doporučení školských poradenských zařízení.

Výuka probíhá v historické budově s učebnami a zahradou. Budova není bezbariérová.

Základní vzdělávání a základy vzdělání jsou poskytovány podle ŠVP „Škola dětem“, zpracovaného podle RVP ZV, a ŠVP „5P – pohoda, porozumění, poznání, prožitky, přátelství“, zpracovaného podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální.

Na pracovišti v Uherskohradištské nemocnici škola zajišťuje předškolní a základní vzdělávání hospitalizovaných dětí a žáků. Součástí školy je školní družina. Stravování žáků a zaměstnanců je zajišťováno smluvně.

1.5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006 jako tříčlenná. Funkční období současné školské rady je 2024–2027.

Předseda: Bc. Radek Hnilička – zástupce za zřizovatele

Předsedající: Miroslav Vacula – zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků

Zapisovatel: Mgr. Lenka Galušková – zástupce z řad pedagogů

Školská rada zasedala 7. 10. 2025 a schválila výroční zprávu o činnosti školy, projednala návrh rozpočtu na rok 2026 a koncepční záměr rozvoje školy. Na zasedání 22. 6. 2026 projednala zprávu o hospodaření za rok 2025, schválený rozpočet 2026, schválila školní řád a vnitřní řád školní družiny 2026/2027 a projednala změny v ŠVP od 1. 9. 2026.

2. Údaje o počtu žáků k 30. 6. 2026

Druh školy a školského zařízení	Počet tříd, oddělení		Počet žáků		Počet žáků na třídu/oddělení		Přepočtený počet pedagog. pracovníků + AP		Počet žáků na pedagog. prac. (přepočtený)	
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
MŠ při NEM, prům. počet žáků/ŠR	1	1	4,9	4,9	4,9	4,9	0,9	0,9	5,4	5,4
ZŠ při NEM, prům. počet žáků/ŠR	1	1	5,4	5,7	5,4	5,7	0,6	0,6	9	9,5
ZŠ + AP	5	5	45	46	9	9,2	7,4 +3,8	7,3 +4	6,1	6,3
ZŠ speciální + AP	2	2	8	9	4	4,5	3,1 +1,3	3,4 +1,2	2,6	2,6
ŠD	2	2	28	24	14	12	1,5	1,5	9,3	8

3. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání	Kód oboru
Základní škola	79-01-C/01
Základní škola speciální	79-01-B/01

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 byla doložena realizace cílů ŠVP v oblasti environmentální výchovy, prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu. Žáci poznávali okolní přírodu, pečovali o školní zahradu a mobilní záhonky, zapojovali se do třídění odpadu a účastnili se projektového vyučování. Tyto činnosti rozvíjely praktické dovednosti, vztah k životnímu prostředí a spolupráci mezi žáky.

Preventivní činnosti se zaměřovaly na bezpečné chování v dopravě a na internetu, ochranu zdraví, nenásilné řešení konfliktů a rozvoj komunikačních dovedností. Škola zajišťovala programy pro jednotlivé ročníky a stupně podle jejich zaměření. Digitální technologie byly využívány v informatice i dalších předmětech; jejich využití podporovala obnova počítačů a vzdělávání pedagogů.

V ZŠ bylo naplňování vzdělávacích cílů zaměřeno na rozvoj čtení, písemného a ústního vyjadřování, matematických dovedností a jejich využití v běžných situacích. V dalších vzdělávacích oblastech žáci rozvíjeli poznávání přírody a společnosti, digitální, pracovní, pohybové a tvořivé dovednosti.

V ZŠ speciální byl kladen důraz zejména na komunikaci, sebeobsluhu, orientaci v prostředí, sociální dovednosti a co největší samostatnost. Pokrok žáků byl individuální a byl posuzován vzhledem k jejich výchozí úrovni, možnostem a potřebné míře podpory. Souhrnné výsledky vzdělávání uvádí kapitola 6.

V MŠ a ZŠ při nemocnici se naplňování cílů ŠVP přizpůsobovalo zdravotnímu stavu dětí a žáků, délce hospitalizace a návaznosti na vzdělávání v kmenových školách. Důraz byl kladen na udržování a rozvoj získaných dovedností, podporu zájmu o vzdělávání a zvládání pobytu v nemocnici.

Ve školní družině byly cíle ŠVP naplňovány prostřednictvím zájmových, odpočinkových a praktických činností. Hodnocení se zaměřovalo především na zapojení žáků, spolupráci, dodržování pravidel a rozvoj samostatnosti podle jejich individuálních možností.

Škola, školské zařízení	Vzdělávací program	Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Méďa je můj kamarád, společně se uzdravíme“,	1 třída	5
Základní škola při nemocnici	ŠVP „Škola pro zdraví“,	1 třída	6
Základní škola	ŠVP pro ZV „Škola dětem“	5 tříd	46
Základní škola speciální a přípravný stupeň základní školy speciální	ŠVP pro ZŠ speciální „5P“,	2 třídy	9
Školní družina	ŠVP „Tady je mi dobře“	2 oddělení	24

4.1. Zájmová činnost

Škola nabízela zájmové kroužky a další volnočasové činnosti jako součást nespecifické prevence. Ve školní družině probíhaly také environmentální a kulturní aktivity, včetně programu „Kdy přiletí vlaštovky?“ a přespávání ve škole.

Zájmová činnost žáky vedla:

- ke sportovnímu vyžití a k přípravě na školní a mimoškolní soutěže
- k rozvoji keramických dovedností a přípravě na školní výstavku a další akce školy
- k rozvoji dovedností při přípravě různých pokrmů ve školní kuchyňce
- k rozvoji jazykových dovedností při hravých činnostech v anglickém jazyce

5. Údaje o pracovnících školy

5.1. Pedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2024/2025		Školní rok 2025/2026	
	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky	počet fyzických osob	přepočtené na úvazky
Interní pracovníci	21	18,6361	21	18,8204
Externí pracovníci	0	0	0	0

5.2. Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2024/2025		Školní rok 2025/2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	2,675	3	2,675
Externí pracovníci – zpracování mezd, DPP	1	0,075	1	0,075

5.3. Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	pracovní zařazení	Úvazek	Odborná kvalifikace	Poč.roků ped.praxe
01	UČ	1,0	VŠ spec. ped.	36
02	UČ MŠ	0,87	SPgŠ + vych. spec. ped., MŠ	38
03	VYCH	1,0	SPgŠ + vych. spec. ped.	44
04	UČ	1,0	VŠ – spec. ped.	12
05	UČ	0,9545	VŠ – spec. ped.	5
06	UČ	1,0	VŠ – vych., spec. ped., uč. 2. st. ZŠ	22
07	UČ	1,0	VŠ – spec. ped.	41
08	SO	1,0	VŠ – spec. ped., Ing.	19
09	AP	0,6111	VŠ Bc. – spec. ped.	0
10	AP, VYCH	0,5+0,5	VŠ - spec. ped.-vých. prac.	23
11	ZSO + VP	1,0	VŠ – spec.ped.	15
12	UČ ZŠ zdr.	0,5909	VŠ – spec. ped.	44
13	UČ	0,9545	VŠ – ČJ+HV, sped.ped.CŽV	18
14	UČ	1,0	SŠ, studující VŠ	11
15	AP	0,8056	SŠ, studium pro kval. AP	4
16	AP	0,8056	SŠ, studium pro kval. AP	7
17	AP	1,0	SŠ, studium pro kval. AP	9
18	UČ	0,7273	VŠ – spec.ped.	40

Pedagogičtí pracovníci	pracovní zařazení	Úvazek	Odborná kvalifikace	Poč.roků ped.praxe
19	UČ	1,0	VŠ – spec.ped.	39
20	AP	0,6943	SŠ	7
21	AP	0,8056	SŠ, studium pro kval. AP	10

Z celkového počtu splňuje kvalifikační předpoklady 96 % pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je několik let stabilizovaný a k personálním změnám dochází v případě organizačních změn v rámci změn výkonů pro nový školní rok.

5.4. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků
Do 29 let	3
30 až 39 let	4
40 až 49 let	2
50 let až do vzniku nároku na SD	9
Důchodci	3

5.5. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

5.5.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů se zaměřovalo na využívání digitálních technologií, práci s vizuálními materiály a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Další témata zahrnovala práci s konfliktním chováním, didaktiku českého jazyka a matematiky, alternativní a augmentativní komunikaci a přípravu na změny kurikula.

P. č.	Název	Datum	Forma nebo místo
1.	Financování NEPED 2026	29. 9. 2025	seminář, Zlín
2.	Setkání správců ICT	1. 10. 2025	seminář, Zlín
3.	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s LMP v Oblasti Člověk a svět práce	29. 10. 2025	webinář
4.	Agresivní a konfliktní žák ve třídě	30. 10. 2025	seminář
5.	Základy práce v InPrint 3	6. 11. 2025 13. 11. 2025	seminář
6.	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s PAS	12. 11. 2025	webinář
7.	Hry a tipy do výuky mluvnice	27. 11. 2025	webinář
8.	Pokročilá práce v InPrint 3	28. 11. 2025 4. 12. 2025	seminář
9.	Výchova ke zdraví a bezpečí v novém RVP ZV	9. 12. 2025	webinář

P. č.	Název	Datum	Forma nebo místo
10.	Hry a aktivity do hodin matematiky	11. 12. 2025	webinář
11.	Implementace RVP ZV - Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného ŠVP	12. 12. 2025	webinář
12.	Co jsou digitální kompetence a jak na ně.	31.1.2026	seminář
13.	Nové kurikulum v praxi - Jak efektivně přistoupit k tvorbě ŠVP	17. 2. 2026	seminář
14.	Apple třída využití iPadů v rámci kontrolovaného prostředí ve výuce	10. 3. 2026 7. 4. 2026	seminář
15.	Základy 3D tisku I.,II.	12. 3. 2026 26. 3. 2026	seminář
16.	Se slabikářem a čítankou	19. 3. 2026	webinář
17.	Pokročilý 3D tisk, I., II.	9. 4. 2026 16. 4. 2026	seminář
18.	Hry a tipy do výuky mluvnice	20. 4. 2026	webinář
19.	Hry a aktivity do hodin matematiky	23. 4. 2026	webinář
20.	Alternativní a augmentativní komunikace u dětí	18. 5. 2026	seminář
21.	Letní škola DIGINEPTUN 2026	10.–12. 8. 2026	seminář
22.	Prázdninový koktejl s psychologem PhDr. Janem Svobodou	20. 8. 2026	seminář

5.5.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Účetní školy se zúčastnila školení pro ekonomy škol a školských zařízení konané 27. 11. 2025.

Celkem se uskutečnilo 23 vzdělávacích akcí. Náklady na vzdělávací akce ve školním roce 2025/2026 činily celkem 81 400 Kč, z toho DVPP v částce 76 000 Kč se uskutečnilo v rámci projektu Šablony OP JAK. V řadě případů využila škola bezplatných webinářů pořádaných NPI pro podporu rozvoje digitálních kompetencí napříč všemi předměty.

6. Údaje o žácích

6.1. Počet zařazených žáků k 30. 6. 2026

Ročník	ZŠ při UH nemocnici	Základní škola	Základní škola speciální	Mateřská škola
1. ročník		1	1	
2. ročník		6	1	
3. ročník		8	1	
4. ročník		2		
5. ročník		6	2	
6. ročník		4	1	

Ročník	ZŠ při UH nemocnici	Základní škola	Základní škola speciální	Mateřská škola
7. ročník		7	1	
8. ročník		6	2	
9. ročník		6		
10. ročník				
Počet / průměrný počet	6	46	9	5

6.2. Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách

SŠ Bzenec – Potravinářská výroba	1
SŠ GAOZL – Pečovatelské služby	4
SŠ GAOZL – Stravovací a ubytovací služby	1
Přihlášeno / přijato	6/6

Ve školním roce ukončilo školní docházku 7 žáků, z toho:

- 6 žáků ZŠ z 9. ročníku
- 1 žák ZŠ speciální ze 7. ročníku po absolvování PŠD

6.3. Výsledky vzdělávání

ročník	počet tříd	počet žáků I./II. pol.	prospělo s vyznam.		prospělo		neprospělo		2.stupeň z chování		3.stupeň z chování		končí docházku
			I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
I.	1	1/1			1	1							
II.		6/6	6	5		1							
III.	1	8/8	7	6	1	2							
IV.	1	2/2	1	1	1	1							
V.		6/6	4	3	2	3							
VI.		2/2	2	2									
VI.	1	2/2	1		1	2							
VII.		6/6	3	3	3	3							
VIII.	1	5/6	3	3	2	3							
IX.		6/6	2	3	4	3							6
ZŠ spec.	2	10/9			10	9							1
Ind. vzděl. ZŠS		0/1						1					

ročník	počet tříd	počet žáků I./II. pol.	prospělo s vyznam.		prospělo		neprospělo		2.stupeň z chování		3.stupeň z chování		končí docházku
			I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Celkem		54/55	29	26	25	28		1					

6.4. Absence žáků

Celkový počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	z toho počet neomluvených hodin	% neoml.hodin z celk.počtu hodin
1.pololetí	4173	77,3	2	0,048
2.pololetí	4917	89,4	48	0,98
Celkem	9090	83,3	50	0,55

6.5. Zdravotní postižení žáků

Druh zdravotního postižení k 30. 9. 2025	počet žáků
Mentální postižení	33
Tělesné postižení	
Sluchové postižení	
Zrakové postižení	
S vadami řeči	
Postižení více vadami	19
Autismus	
Ostatní (ZŠ a MŠ při nemocnici)	11

6.6. Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků zapisovaných	Počet žáků nastupujících do 1. ročníku	Počet žáků s odkladem povinné školní docházky
9	8	1

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků

Primární prevence byla součástí každodenní práce školy. Preventivní tým tvořili ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a třídní učitelé. Činnosti směřovaly k rozvoji sociálních a komunikačních dovedností, nenásilnému zvládání konfliktů, vytváření vztahů mezi žáky a zapojení do volnočasových aktivit. Metodickou podporu poskytovala Pedagogicko-psychologická poradna Uherské Hradiště.

Minimální preventivní program spojoval poskytování informací s nácvikem sociálních dovedností. Programy byly zaměřeny především na žáky s lehkým mentálním postižením; některých se účastnili

také žáci speciálních tříd. Žáci byli seznámeni s Linkou důvěry a Linkou bezpečí. K dispozici měli schránku důvěry a informace na školní nástěnce.

7.1. Aktivita specifické prevence

Ve výuce byla zařazena dopravní výchova, bezpečnost chodců, cyklistů a cestujících, první pomoc a prevence užívání návykových látek. Pedagogové využívali materiály BESIP, výukové spoty a programy „Drogy trochu jinak“, „Drogy berou duši“, „Závislost – Drogy“ a „Co dělá s tělem pervitin“. Témata byla doplňována diskusemi ve třídách.

Aktivita	Účastníci
Exkurze Ergo Uherské Hradiště	7. a 9. třída
Dopravní hřiště Uherské Hradiště	5. třída
Policista je můj kamarád – Policie ČR	1. stupeň
Nebezpečí na internetu – Policie ČR	2. stupeň
Bezpečný internet – PPP Uherské Hradiště	5. třída
Kriminalita páchaná mladistvými – PPP Uherské Hradiště	9. třída
Exkurze na zdravotnickou záchranou službu	všichni žáci školy
Nástrahy v kyberprostoru – PPP Uherské Hradiště	9. třída
Drogy a jejich vliv na zdraví člověka – PPP Uherské Hradiště	7. třída
Poruchy příjmu potravy – PPP Uherské Hradiště	9. třída
Všemi smysly	5. a 7. třída
Den s modrým majákem – integrovaný záchraný systém	všichni žáci školy

Ve školním roce 2025/2026 škola nezaznamenala ani neřešila žádný konkrétní případ rizikového chování žáků. Preventivní činnosti byly zaměřeny na podporu bezpečného chování, vzájemných vztahů a dodržování pravidel.

7.2. Aktivita nespecifické prevence

Nespecifická prevence zahrnovala nabídku školní zájmové činnosti, informování o aktivitách nízkoprahového zařízení Tulip a účast ve výtvarných soutěžích. Kulturní, poznávací a pobytové aktivity podporovaly společné zážitky žáků a jejich zapojení do kolektivu. Přehled konkrétních aktivit je uveden v kapitole 8.2.

7.3. Spolupráce učitelského sboru

Učitelé byli seznamováni s aktuální preventivní problematikou na pedagogických poradách a předávali informace žákům. Školní metodická prevence spolupracovala s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy při sledování žáků s výchovnými obtížemi a při individuálních pohovorech, konzultacích a jednáních výchovných komisí. Součástí spolupráce byla také příprava žáků na volbu povolání.

7.4. Způsoby spolupráce s rodiči

Rodiče získávali informace o minimálním preventivním programu na třídních schůzkách. Při řešení konkrétních výchovných situací škola využívala individuální pohovory. Informace doplňovaly nástěnky a informační materiály.

7.5. Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Uherské Hradiště, okresním a krajským metodikem prevence, Policií ČR, Městskou policií Uherské Hradiště, nízkoprahovým zařízením Tulip, SVP Help a odborem sociálních služeb a zdravotnictví. Školní metodička prevence se účastnila pravidelných setkání pořádaných PPP. Při řešení problémů přesahujících možnosti školy byla využívána součinnost OSPOD, PPP a SVP Help.

7.6. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dalších skupin žáků

Podpůrná opatření byla poskytována všem žákům školy podle jejich individuálních vzdělávacích potřeb a doporučení školských poradenských zařízení. Pět žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu.

Průběh a výsledky vzdělávání i účinnost poskytované podpory byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Dvakrát ročně se uskutečnily individuální schůzky pedagogů s ředitelem školy zaměřené na práci s jednotlivými žáky, posouzení jejich pokroku a stanovení priorit pro další vzdělávání.

Ve škole se nevzdělávali mimořádně nadaní žáci ani žáci s nárokem na jazykovou přípravu.

7.7. Stížnosti na diskriminační jednání

Ve školním roce 2025/2026 nebyla škole podána žádná stížnost týkající se diskriminace.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8.1. Realizované projekty

8.1.1. Školní projekty

V hodnoceném školním roce proběhlo projektové vyučování k environmentálním tématům. Třídy připravovaly činnosti také pro ostatní žáky školy.

Projekt	Realizace / účastníci
Cesta kolem světa	5. třída pro všechny žáky školy
Mezinárodní den vody	9. třída pro všechny žáky školy
Den Země	2. stupeň pro všechny žáky školy
Mezinárodní den lesů	2. třída pro všechny žáky školy
Zahradní slavnost	3. třída pro všechny žáky školy

Součástí školních aktivit byl lyžařský výcvikový kurz a škola v přírodě ve Velkých Karlovicích pro žáky 1. a 2. stupně.

	název projektu	realizace
žáci 2. stupně ZŠ a ZŠ speciální	Lyžařský výcvikový kurz	19. 1. – 23. 1. 2026
žáci 1. stupně ZŠ a ZŠ speciální	Zimní pobyt v přírodě	19. 1. – 23. 1. 2026

Další projekty tříd k významným dnům:

Vánoční dílničky
Mezinárodní den kosmonautiky
Notování

8.1.2. Spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi

Subjekt / projekt	Doložená spolupráce
Zelená škola	Třídění elektroodpadu a baterií, sběrný box v hale školy.
Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol	Dodávky zdravých produktů žákům 1. stupně; partner Ovocentrum.
Park Rochus	Environmentální a kulturní vzdělávací programy pro žáky.
Slovácké muzeum a Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana	Edukační programy, besedy a dílny.
SOU Zlín a Úřad práce Uherské Hradiště	Aktivity kariérového poradenství pro 9. třídu.
PPP, Policie ČR a další instituce prevence	Spolupráce podrobněji uvedená v kapitole 7.5.

8.1.3. Účast na projektu MAP IV

V rámci MAP IV se dva pedagogové zúčastnili semináře „Agresivní a konfliktní žák ve třídě“ dne 30. 10. 2025.

8.2. Výchovně vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity

Vedle preventivních programů a školních projektů se uskutečnily následující aktivity:

Aktivita	Účastníci
Filipíny – usměvavý ráj	7. a 9. třída
Beseda na Úřadu práce Uherské Hradiště	9. třída
Exkurze SOU Zlín	9. třída
Perníková chaloupka – divadelní představení	2. a 3. třída
Sedmero krkavců – Slovácké divadlo	5., 7. a 9. třída
Děti z Bullerbynu – Slovácké divadlo	5., 7. a 9. třída
Detektivové a Jak se rodí básnička – knihovna	3. třída

Aktivita	Účastníci
Vánoce / Chanuka, O dětech a Holčička s velkou fantazií – knihovna	2. a 3. třída
První republika – knihovna	7. třída
Výchovné koncerty Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně	1. a 2. stupeň
Koncert ZUŠ v Uherském Hradišti	1. stupeň
Vánoční dílničky ve škole	všichni žáci školy
Vánoční dílničky v muzeu	1. stupeň
Přespávání ve škole	9. třída a školní družina
Kavárna POTMĚ	7. třída
Filmový festival Zlín – Barry a já	všichni žáci školy
Dinopark, Vyškov	V.S třída
ZOO Lešná	V.S třída
Exkurze do Památníku Terezín	9. třída
16. krajská olympiáda speciálních škol v atletice, Uherské Hradiště	žáci ZŠ speciální
Turnaj ve stolním tenise, Zlín	6 žáků ZŠ
Národní turnaj ve stolním tenise, Dvůr Králové nad Labem	3 žáci ZŠ
Plavecké setkání žáků Zlínského kraje, Zlín	8 žáků ZŠ
Olympijský běh	všichni žáci školy
Emil Open, závody v atletice, Brno	6 žáků školy
Fotbalové utkání, Bojkovice	všichni žáci školy

8.3. Environmentální výchova

Environmentální výchova byla začleněna do vyučovacích předmětů, vzdělávacích bloků, průřezových témat a projektového vyučování; byla také součástí předškolního a zájmového vzdělávání. Žáci po celý rok sledovali změny v přírodě při vycházkách, sbírali přírodní materiál a vytvářeli výrobky vystavované ve škole. Podíleli se na péči o školní dvůr, zahradu a mobilní záhonky.

Aktivita	Účastníci
Pole, louky, sady, neumřeme hladu – Park Rochus	1. stupeň
Den stromů a Krása stromů – park u Obchodní akademie	všichni žáci školy
Fašank aneb tradice na Slovácku – muzeum	1. stupeň
Kdy přiletí vlaštovky? – muzeum	školní družina
Planeta 3000 – Ganga, jedna řeka, tisíc světů	7. a 9. třída
Řemeslo má zlaté dno, Den se včelou a Tý-Den Země – Park Rochus	1. stupeň
Šaty rostou na louce – Park Rochus	1. stupeň a VII. třída

Aktivita	Účastníci
Rybník Mokřad	V. S třída
Virtuálně v elektrárně – energetická výchova	7. a 9. třída
Exkurze do čistírny odpadních vod Uherské Hradiště	7. a 9. třída
Zámecký park a záchranná stanice zvířat v Buchlovicích	9. třída

Škola pokračovala v projektu Zelená škola. Žáci a zaměstnanci třídili papír, plast, sklo, elektroodpad a baterie. Výuku doplňovaly aktivity ke Dni stromů, Dni bez aut a Dni Země a materiály vzdělávacího programu Tonda Obal. Podporu zdravého stravování zajišťovaly projekty Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol pro žáky 1. stupně.

9. Hodnocení ICT plánu školy

9.1. Počítače a notebooky

V počítačové učebně bylo k dispozici 12 pracovních stanic pro žáky a jedna pro vyučujícího. Při výuce měl každý žák vlastní pracovní stanici se sluchátky. Učebna byla využívána pro informatiku v ZŠ a ZŠ speciální i pro další předměty s využitím výukového softwaru.

V hodnoceném roce proběhla podle vyhodnocení ICT plánu výměna počítačů z důvodu jejich stáří a přechodu na Windows 11. Škola evidovala celkem 33 notebooků a 24 počítačů. V sedmi kmenových třídách byl učitelský notebook; další počítače byly využívány v učebnách a kancelářích. Dva počítače a pět notebooků měly prodlouženou podporu Windows 10 prostřednictvím ESU, ostatní zařízení používala Windows 11.

9.2. Tablety a podpora domácí přípravy

Škola měla 41 iPadů. Deset tvořilo společnou žákovskou sadu; ve třídách a školní družině byly k dispozici jednotlivé iPady. Učitelé využívali iPady také pro domácí přípravu. Šest tabletů pořízených z projektu NPO – prevence digitální propasti sloužilo k půjčování žákům domů. Pro podporu domácí přípravy potřebných žáků měla škola také několik notebooků a jeden počítač.

9.3. Připojení k internetu a ochrana dat

Počítače a notebooky byly připojeny ke školní síti a internetu kabelem nebo prostřednictvím Wi-Fi. Ochranu zajišťoval pravidelně aktualizovaný antivirový software ESET a bezpečnostní brána Zyxel s filtrováním obsahu a ochranou před síťovými útoky. Přístup k počítačům vyžadoval uživatelské jméno a heslo. Zálohování dat podporovalo síťové úložiště NAS Synology DS220+.

Učitelé iPady využívají i mimo školu byly chráněny heslem. Všechny iPady byly zařazeny do vzdálené správy MDM. Zaměstnanci byli pravidelně proškoleni v bezpečnostních pravidlech a ochraně osobních údajů.

9.4. Prezentační technika a další vybavení

Každá kmenová třída měla prezentační techniku: dotykovou televizi, interaktivní tabuli, interaktivní dataprojektor nebo počítačový projektor. Prezentační technika nebyla umístěna v učebně výtvarné výchovy a v místnosti pro relaxaci a oddech. Škola disponovala digitální kamerou, sedmi digitálními kompaktními fotoaparáty pro žáky a třemi fotoaparáty pro pedagogy.

Počítače a notebooky byly připojeny ke dvěma barevným síťovým tiskárnám. Jedna umožňovala tisk formátu A3 a sloužila také jako kopírka. K dispozici byly dvě další samostatné kopírky a skenery.

9.5. Výukové programy a vzdělávání pedagogů

Výukové programy DIDAKTA byly dostupné na počítačích ve školní síti pod jednou IP adresou. Škola využívala také serverové výukové programy a aplikace pro iPady. Nabídka programů a aplikací byla rozšiřována podle potřeby, např. Wordwall, Umímeto, eTaktik.

V průběhu roku škola pořídila notebooky a iPady. Vzdělávání pedagogů podporovalo rozvoj digitálních kompetencí a zahrnovalo také práci s umělou inteligencí.

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a o výsledcích dalších kontrol

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2025

neinvestiční:	schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31. 12.
Platy	12 435 937,00	12 860 851,00
Ostatní osobní náklady	41 000,00	41 000,00
ONIV přímé	4 418 134,00	4 592 422,00
ONIV provozní	1 210 000,00	1 406 172,00
NIV ostatní	346 088,80	346 088,80
Celkem	18 451 159,80	19 246 533,80
investiční:	schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31. 12. 2025
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z fondu investic:	0,00	0,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0017/Z02/24 ze dne 02. 12. 2024 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2025 schválen příspěvek na provoz ve výši 1 210 000,00 Kč.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0166/Z06/25 ze dne 22. 09. 2025 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši 12 435 937,00 Kč, OON ve výši 41 000, 00 Kč a ONIV přímé ve výši 4 418 134,00 Kč.

Mimorozpočtové zdroje

- přijaté finanční dary ve výši Kč 101 429,00.

Stanovisko odboru:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel.

11.2. Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti						v tis. Kč
	Skutečnost k 31. 12.2024	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost k 31. 12.2025	% plnění rozpočtu 2025	% nárůstu 2025/2024	
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	16 442,07	18 008,82	17 711,81	98,35	7,72	
Z toho:						
Mzdové prostředky	11 938,31	12 901,85	12 901,85	100,00	8,07	
501. Platy zaměstnanců	11 898,01	12 860,85	12 860,85	100,00	8,09	
502. Ostatní platby za provedenou práci	40,30	41,00	41,00	100,00	1,74	
Zákonné pojištění a FKSP	4 036,35	4 489,44	4 387,43	97,73	8,70	
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	3 917,37	4 360,83	4 258,82	97,66	8,72	
5342 FKSP	118,98	128,61	128,61	100,00	8,09	
Ostatní přímé náklady	467,41	617,53	422,53	68,42	-9,60	
z toho:						
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	9,39	2,00	6,38	319,05	-32,03	
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5137 DDHM učební pomůcky	331,26	480,09	276,14	57,52	-16,64	
5167 Služby školení a vzdělávání	39,75	47,45	44,98	94,79	13,16	
5173 Cestovné, cest.náhrady	37,11	26,37	32,10	121,76	-13,50	
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	1 442,94	1 262,72	1 471,49	116,53	1,98	
Z toho:						
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	136,33	3,00	98,98	3 299,42	-27,39	
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	6,99	0,00	7,09			
pořízení PC	0,00	0,00	0,00			
513. Materiál, materiál na opravy	103,95	66,75	102,24	153,17	-1,64	
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	262,99	322,00	244,95	76,07	-6,86	
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	234,93	220,00	232,60	105,73	-0,99	
516. Ostatní služby	444,75	434,97	539,99	124,14	21,41	
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00			
údržba SW	120,67	120,00	176,55			
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	7,90	20,00	2,47	12,37	-68,67	
9551 Odpisy majetku	36,58	34,00	32,47	95,50	-11,23	
NÁKLADY CELKEM	17 885,01	19 271,53	19 183,30	99,54	7,26	
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	297,04	0,00	152,71			

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2025 představovaly částku 19 183 296,59 Kč, tj. 99,54 % upraveného rozpočtu.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k vyššímu procentu čerpání především u následujících položek:

5135 učebnice, školní potřeby zdarma, 5173 cestovné, cestovní náhrady, 5137 drobný dlouhodobý hmotný majetek, 5164,5 nájemné, nájem za půdu, 516. ostatní služby.

Výše uvedené položky byly čerpány na úkor ostatních položek, které vykazují nedočerpání plánované výše:

503. povinné pojistné placené zaměstnavatelem, 515. nákup vody, paliv, energie, 5171 opravy a udržování.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,00 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly rovněž čerpány ve výši 100,00 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2024 (17 885 008,85 Kč) došlo ke zvýšení nákladů o 1 298 287,74 Kč, tj. o 7,26 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti					v tis. Kč
	Skutečnost k 31. 12.2024	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost k 31. 12.2025	% plnění rozpočtu 2025	% nárůstu 2025/2024
VÝNOSY CELKEM	17 885,01	19 271,53	19 183,30	99,54	7,26
Výnosy z vlastních výkonů	0,00	0,00	0,00		
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	79,96	0,00	110,21		37,84
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	13,64		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	79,96	0,00	96,57		20,78
fond investic	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	0,20	0,00	0,00		-100,00
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	17 773,80	19 246,53	19 053,16	99,00	7,20
prostředky SR*	16 513,80	17 828,37	17 635,00	98,92	6,79
prostředky ÚSC**	1 260,00	1 418,16	1 418,16	100,00	12,55

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši 19 183 296,59 Kč z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily 17 828 373,80 Kč a prostředky ÚSC činily 1 418 160,00 Kč. Výnosy z vlastní činnosti - poplatky ve školní družině Kč 19 920,00, výnosy z úroků 5,97 Kč.

Organizace zapojila do svého rozpočtu také rezervní fond z ostatních titulů ve výši Kč 96 570,00 a fond FKSP organizace zapojila ve výši 13 641,- Kč.

Výnosy byly plněny na 99,54 %, tj. o Kč 88 237,21 méně, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů byla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2025 v částce 29 820,00 Kč - odběr elektrické energie

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2025 v částce 152 714,62 Kč. V částce je zohledněno záúčtování vyrovnání výnosu realizovaného projektu z OP JAK – P2.

Stanovisko odboru:

Náklady vykazují v některých položkách nižšího čerpání, než bylo plánováno, čímž došlo k úspoře rozpočtu nákladů. Organizace také nenaplnila výnosovou stránku rozpočtu a zároveň vytvořila v hlavní činnosti výsledek hospodaření ve výši 0,00 Kč.

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2025

Výsledek hospodaření za rok 2025 vykazuje organizace ve výši Kč 0,00, proto nenavrhuje jeho rozdělení do fondů.

Stanovisko odboru:

Organizace vykázala celkový výsledek hospodaření v nulové výši. Všechny poskytnuté transfery a příspěvky a všechny vlastní výnosy organizace byly plně vyčerpány a použity v celé výši na pokrytí nákladů organizace.

11.3. Hospodaření s prostředky peněžních fondů organizace

Tvorba a čerpání fondů v roce 2025

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2024	Tvorba v r. 2025	Čerpání v r. 2025	Stav k 31.12.2025
Fond odměn	0,00	0,00	0,00	0,00
FKSP	73 063,21	128 608,51	141 145,00	60 526,72
Fond investic	67 580,03	32 471,00	55 902,00	44 149,03
Rezervní fond (413)	0,00	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond (414)	18 774,00	101 429,00	96 570,00	23 633,00

Stanovisko odboru:

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány.

K 31. 12. 2025 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s průčtováním zákonného přidělu a čerpáním za měsíc prosinec, které bude skutečně naplněno a kryto až v měsíci lednu 2026.

11.4. Přehled pohledávek a závazků organizace

Stav pohledávek příspěvkové organizace byl k 31. 12. 2025 186 496,06 Kč. Organizace pohledávky po době splatnosti a nedobytné pohledávky nevykazuje.

Stav závazků organizace k 31. 12. 2025 představoval celkovou částku 2 765 167,03 Kč a všechny byly ve lhůtě splatnosti.

Stanovisko odboru: Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2025. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladni hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

11.5. Základní ekonomické ukazatele

Neinvestiční náklady na žáka

Rok 2024

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
Celkové náklady	17 885,01			16 442,07			1 442,94			58,00	283 483,97	24 878,28
Pokryto dotací	17 773,80			16 442,07			1 331,73			58,00	283 483,97	22 960,86
Kryto vlastními výnosy	111,21			0,00			111,21			58,00	0,00	1 917,41

Rok 2025

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
Celkové náklady	19 183,30	1,07	1 298,29	17 711,81	1,08	1 269,74	1 471,49	1,02	28,55	62,00	285 674,35	23 733,71
Pokryto dotací	19 053,17	1,07	1 279,37	17 711,81	1,08	1 269,74	1 341,36	1,01	9,63	62,00	285 674,35	21 634,84
Kryto vlastními výnosy	130,13	1,17	18,92	0,00	0,00	0,00	130,13	1,17	18,92	62,00	0,00	2 098,87

V roce 2025 došlo oproti roku 2024 ke zvýšení objemu přímých nákladů na žáka. V rámci provozních nákladů na žáka došlo k nárůstu nákladů.

11.6. Celkové hodnocení organizace

- Řádná účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanoveným způsobem předložena zřizovateli a dle vyhlášky MF č.

383/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetních záznamech v technické formě předána do centrálního systému účetních informací státu.

- K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti N a V k 31. 12. 2025 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a výnosů a dohadné účty aktivní a pasivní.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2025 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly.
- Zpráva o hospodaření byla předložena dle pokynu odboru. Komentáře k jednotlivým bodům jsou dostačující. Na základě kontroly údajů byly provedeny drobné korekce.
- Celková ekonomická situace organizace je hodnocena dle jednotlivých bodů tohoto vypracovaného stanoviska.
- Hodnocení celoroční spolupráce a přístupu organizace: dobrá spolupráce, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání je vstřícné a zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

12. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2025/2026 škola poskytovala vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ a ZŠ speciální, vzdělávání hospitalizovaných dětí a žáků v MŠ a ZŠ při Uherskohradištské nemocnici a zájmové vzdělávání ve školní družině. Výuka se zaměřovala na rozvoj znalostí, praktických dovedností, komunikace a samostatnosti podle individuálních možností žáků.

Podpůrná opatření byla poskytována všem žákům školy; pět žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Účinnost podpory a pokrok žáků byly pravidelně vyhodnocovány. Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 26 žáků, 28 žáků prospělo a jeden žák neprospěl. Všech šest absolventů ZŠ bylo přijato ke vzdělávání ve středních školách. Další pozornost bude věnována podpoře žáků při dosahování vzdělávacích cílů a pravidelné školní docházce.

Preventivní, environmentální, kulturní a sportovní aktivity doplňovaly výuku a vytvářely příležitosti ke spolupráci, poznávání okolí a praktickému využití získaných dovedností. Škola nezaznamenala ani neřešila žádný konkrétní případ rizikového chování a nebyla jí podána žádná stížnost týkající se diskriminace.

Pedagogický sbor zůstal stabilizovaný. Další vzdělávání pracovníků se zaměřovalo zejména na digitální kompetence, tvorbu výukových materiálů a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Proběhla obnova počítačového vybavení a rozšíření využívaných digitálních technologií.

Hospodaření za rok 2025 skončilo vyrovnaným výsledkem ve výši 0,00 Kč. Závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy a poskytnuté transfery byly použity na stanovený účel. Podle hodnocení zřizovatele byly účetní výkazy předloženy včas a kontrolované vazby účetnictví nevykazovaly rozdíly.

Hlavní cíle pro další období

- Zajišťovat kvalitní vzdělávání a zájmovou činnost s důrazem na individuální potřeby žáků, funkční gramotnost a samostatnost; průběžně vyhodnocovat ŠVP a připravovat jejich úpravy v návaznosti na revidované RVP.
- Posilovat odbornost pedagogického sboru, podporovat další vzdělávání a předávání zkušeností a vytvářet podmínky pro získávání a zapracování nových pedagogů. Prioritou je také studium pro školního metodika prevence a koordinátora ŠVP.
- Pokračovat v projektové činnosti, prevenci rizikového chování a účasti žáků na kulturních a sportovních aktivitách; účelně využívat digitální technologie a průběžně obnovovat vybavení školy.
- Prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci, školami, poradenskými zařízeními a dalšími partnery, podporovat jejich zapojení do života školy a rozvíjet předprofesní přípravu žáků.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 7. 10. 2026

Zpracoval: Mgr. Ing. Jiří Hejda, ředitel školy
Uherské Hradiště, 10. 9. 2026