

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Palackého náměstí

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Dokument	Příloha č. 1 ke školnímu řádu ZŠ při zdravotnickém zařízení
Platnost od	1. 9. 2026
Účinnost od	1. 9. 2026
Vypracoval	Mgr. Ing. Jiří Hejda, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	2. 9. 2026
Školská rada schválila dne	22. 6. 2026

I. Základní zásady hodnocení

- Hodnocení poskytuje žákovi, jeho zákonnému zástupci a kmenové škole srozumitelnou informaci o průběhu vzdělávání během hospitalizace a podporuje návaznost dalšího vzdělávání.
- Při hodnocení učitel zohledňuje zejména aktuální zdravotní stav žáka, stres spojený s nemocí a pobytem v neznámém prostředí, bolest, únavu, léčebné výkony, délku hospitalizace a dostupné informace o dosavadním vzdělávání.
- Hodnocení je přiměřené, spravedlivé a motivační. Posuzuje se výkon žáka v podmínkách, které měl pro práci skutečně vytvořeny; zdravotní omezení samo o sobě nesmí být důvodem horšího hodnocení.
- Učitel průběžně poskytuje žákovi zpětnou vazbu, oceňuje dosažený pokrok a hodnotí také dílčí výkon, který dokládá zvládnutí části učiva nebo rozvoj dovedností.
- Žák je s požadavky a způsobem hodnocení seznámen předem způsobem odpovídajícím jeho věku, možnostem a zdravotnímu stavu.

II. Podklady a formy hodnocení

- Podklady pro hodnocení získává učitel zejména pozorováním práce žáka, rozhovorem, ústními, písemnými nebo praktickými výkony, plněním přiměřených úkolů a podle možností také z informací poskytnutých kmenovou školou.
- Žáci jsou během pobytu hodnoceni převážně slovně. Klasifikační stupeň lze použít, je-li pro něj dostatek podkladů a odpovídá-li to účelu hodnocení nebo požadavku kmenové školy.
- Krátká doba hospitalizace nebo nedostatek podkladů nejsou důvodem k nahrazování chybějícího hodnocení odhadem. V takovém případě škola poskytne stručnou popisnou informaci o uskutečněné výuce, aktivitě žáka a dosažených výsledcích.
- Při hodnocení se používají různorodé a přiměřené způsoby ověřování. Učitel volí takovou formu, která zbytečně nezvyšuje zátěž žáka a umožní mu projevit skutečné znalosti a dovednosti.

III. Kritéria klasifikace

Klasifikační stupeň vyjadřuje úroveň zvládnutí přiměřeně stanoveného vzdělávacího obsahu. Při jeho určení se posuzuje kvalita výkonu, porozumění, využití znalostí a dovedností, míra potřebné podpory, přesnost a pokrok žáka. Vždy se přihlíží k podmínkám vzdělávání během hospitalizace.

- **1 - výborný:** Žák zvládá zadané učivo velmi dobře, prokazuje porozumění a dovede znalosti a dovednosti použít. Pracuje samostatně nebo s běžnou mírou podpory; případné drobné nepřesnosti dokáže po upozornění opravit.
- **2 - chvalitebný:** Žák zvládá zadané učivo dobře a převážně mu rozumí. Při práci potřebuje občasnou podporu a dopouští se menších chyb, které s pomocí zpravidla opraví.
- **3 - dobrý:** Žák zvládá základní část zadaného učiva. Porozumění a použití znalostí jsou méně jisté; při práci potřebuje častější vedení a pomoc, s níž dokáže pokračovat a část chyb odstranit.
- **4 - dostatečný:** Žák zvládá zadané učivo pouze částečně a se značnými obtížemi. Potřebuje soustavné vedení, názornou podporu a opakování; i s pomocí zůstávají ve výkonu podstatné nedostatky.
- **5 - nedostatečný:** Žák nezvládá podstatnou část přiměřeně zadaného učiva ani s dostupnou podporou. Tento stupeň lze použít jen tehdy, je-li pro hodnocení dostatek podkladů a neúspěch nelze vysvětlit zdravotním stavem, léčebnými výkony nebo mimořádně krátkou dobou vzdělávání.

IV. Slovní hodnocení

- Slovní hodnocení popisuje, co žák zvládl, v čem se zlepšil, jakou podporu potřeboval a na co je vhodné v dalším vzdělávání navázat.
- Hodnotí se konkrétní výkon a průběh práce, nikoli osobnost žáka. Formulace jsou věcné, srozumitelné, respektující a přiměřené věku a možnostem žáka.
- Je-li slovní hodnocení použito jako podklad pro kmenovou školu, obsahuje podle potřeby také vymezení probíraného učiva, použitých pomůcek, rozsahu samostatné práce a doporučení pro další postup.

V. Předávání podkladů kmenové škole

- Škola vede přiměřené záznamy o uskutečněném vzdělávání a výsledcích žáka.

- Kmenové škole předává podklady nezbytné pro zajištění návaznosti vzdělávání a pro její hodnocení žáka. Předávané údaje odpovídají délce a rozsahu skutečně uskutečněného vzdělávání.
- Zákonný zástupce je informován o způsobu hodnocení a o předání podkladů kmenové škole. Zařazení žáka do základní školy při zdravotnickém zařízení není přestupem a kmenová škola zůstává odpovědná za celkové hodnocení žáka v rozsahu stanoveném právními předpisy.
- Pokud je třeba informovat o chování žáka, popisují se konkrétní projevy a okolnosti bez nálepkování osobnosti. Přihlíží se k věku, zdravotnímu stavu, rozumovým a volným schopnostem a podmínkám hospitalizace.

VI. Závěrečné ustanovení

- Tato pravidla jsou nedílnou součástí školního řádu ZŠ při zdravotnickém zařízení a nabývají platnosti a účinnosti společně s ním dnem 1. 9. 2026.

V Uherském Hradišti dne 1. 9. 2026

Mgr. Ing. Jiří Hejda
ředitel školy